

Tomaszów Mazowiecki, dnia 10 sierpnia 2026 r.

Piotr Kucharski

Radny Rady Miejskiej

Tomaszowa Mazowieckiego



(462)
BIURO
RADY MIEJSKIEJ
w Tomaszowie Maz.

13.08.2026

114

Pan Prezydent
Proszę o zajęcie
stanowiska

Przewodnicząca Rady Miejskiej
Tomaszowa Mazowieckiego

Barbara Klatka

Szanowny Pan

Marcin Witko

Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego

za pośrednictwem:

Barbara Klatka

Przewodnicząca Rady Miejskiej

INTERPELACJA

Dotyczy: Wyników rekrutacji do miejskich placówek oświatowych na rok szkolny 2026/2027 oraz 4-letniej strategii reorganizacji i dostosowania sieci oświaty do wyzwań demograficznych (perspektywa 2026–2030).

Na podstawie art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, składam interpelację dotyczącą aktualnego stanu oraz przyszłości miejskiego systemu oświaty w Tomaszowie Mazowieckim.

Przedstawienie stanu faktycznego i uzasadnienie:

Z danych zawartych w corocznych *Informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy-Miasto Tomaszów Mazowiecki* oraz *Raportach o Stanie Miasta* wynika, że Tomaszów Mazowiecki mierzy się z powszechnym, lecz narastającym problemem demograficznym. Roczny spadek liczby mieszkańców na poziomie od 0,6% do 1% przekłada się bezpośrednio na coraz mniej liczne roczniki wkraczające do przedszkoli i szkół podstawowych.

Analiza finansowania oświaty pokazuje niepokojącą tendencję „rozwierania się nożyc budżetowych”:

1. Subwencja oświatowa (naliczana „za uczniem”) w coraz mniejszym stopniu pokrywa faktyczne koszty utrzymania szkół i przedszkoli.

2. Wydatki bieżące na oświatę systematycznie rosną, narzucając konieczność drastycznego zwiększania dopłat z dochodów własnych miasta (stałe rosnący udział środków własnych gminy sięga już ponad 40% całkowitego budżetu oświatowego).
3. Utrzymywanie rozproszonej struktury budynków przy malejącej liczbie uczniów generuje stałe, wysokie koszty utrzymania infrastruktury i administracji, niezależnie od stopnia wypełnienia klas czy oddziałów przedszkolnych.

Zarówno wnioski z audytów zewnętrznych realizowanych w samorządach, jak i kontrole organów państwowych (m.in. kontrola NIK dotycząca efektywności dysponowania zasobami i infrastrukturą) wskazują, że **wprowadzanie jakichkolwiek zmian w strukturze oświaty (łączenie placówek, zmiana obwodów, zmiana funkcji budynków czy stopniowe wygaszanie) wymaga analitycznego planowania z co najmniej 2–3-letnim wyprzedzeniem.**

Procedury przewidziane Prawem oświatowym (uchwały intencyjne, opinie Kuratora Oświaty, konsultacje społeczne z rodzicami i związkami zawodowymi do końca lutego danego roku) wymuszają, aby decyzje na kolejne lata podejmowane były ze znacznym wyprzedzeniem czasowym.

Obecna kadencja samorządu obejmuje lata 2024–2029. Odpowiedzialne zarządzanie miastem wymaga nakreślenia czytelnej wizji nie tylko do końca obecnej kadencji (lata 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029), ale również wskazania 4-letniej perspektywy (do roku szkolnego 2029/2030 i naboru 2030/2031). Pozwoli to nowej Radzie i władzom wykonawczym przejąć stabilny, przemyślany i zbilansowany system edukacyjny, zamiast stawiać ich przed koniecznością podejmowania gwałtownych i nieprzygotowanych decyzji pod presją załamania budżetowego.

Pytania i wnioski:

1. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2026/2027:

- Jakie są ostateczne wyniki rekrutacji do miejskich przedszkoli oraz klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2026/2027?
- Ile oddziałów przedszkolnych i klas I powstanie we wszystkich Zespołach Szkolno-Przedszkolnych (ZSP nr 1–10) oraz placówkach samodzielnych?
- Jaka jest liczebność uczniów w nowo utworzonych klasach I oraz wolne miejsca w poszczególnych obiektach?

2. Prognoza demograficzna i plan sieci placówek na lata 2027–2030 (perspektywa 4-letnia):

- Jak na podstawie danych z ewidencji ludności (roczniki urodzonych dzieci w latach 2020–2025) kształtuje się prognoza naborów do klas I i przedszkoli na kolejne lata szkolne: **2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 oraz 2030/2031?**
- Czy Urząd Miasta posiada plan strategiczny lub wytyczne reorganizacji sieci szkół i przedszkoli na wskazane 4 lata?
- Czy w tej perspektywie przewiduje się reorganizację, scalanie oddziałów, modyfikację obwodów szkolnych lub wygaszanie/przekształcanie nieefektywnych placówek?

3. Optymalizacja kosztów stałych i alternatywne wykorzystanie infrastruktury:

- W jaki sposób miasto planuje zagospodarować ewentualnie zwalniane części budynków szkolnych/przedszkolnych (np. adaptacja na Dzienny Dom Pobytu Seniora, miejskie centra aktywności lub komercjalizacja)?
- Jakie działania podjęto lub zaplanowano w celu obniżenia kosztów obsługi administracyjnej i technicznej szkół (np. standaryzacja zatrudnienia w oparciu o wskaźniki Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą SIGMA)?

4. Wyprowadzenie proceduralne i konsultacje:

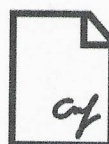
- Kiedy władze miasta planują przedstawić Radzie Miejskiej oraz społecznościom szkolnym kompleksowy projekt *Wieloletniej Strategii Oświatowej Tomaszowa Mazowieckiego do 2030 roku*, tak aby zachować wymagany 2–3-letni okres przygotowawczy przed wdrożeniem ewentualnych uchwał intencyjnych?

Proszę o udzielenie odpowiedzi w formie pisemnej w ustawowym terminie 14 dni.

Z wyrazami szacunku


Piotr Kucharski

Radny Rady Miejskiej



PODPIS ZAUFANY

PIOTR
KUCHARSKI
10.08.2026 20:59:16 GMT+0200
Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

1. The first section of the report is devoted to a general survey of the situation in the country.

It is a very interesting and detailed account of the various aspects of the country's life.

The second section of the report is devoted to a detailed study of the country's economy.

This section is very important as it shows the country's economic progress.

The third section of the report is devoted to a study of the country's social and cultural life.

This section is very interesting as it shows the country's social and cultural progress.

The fourth section of the report is devoted to a study of the country's political life.

This section is very important as it shows the country's political progress.

The fifth section of the report is devoted to a study of the country's foreign relations.

This section is very important as it shows the country's foreign relations progress.

The sixth section of the report is devoted to a study of the country's future prospects.