



**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI**  
**ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

## SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP .....	3
II.	PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE.....	4
III.	SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI .....	6
IV.	KADRA NAUCZYCIELSKA .....	13
V.	WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM .....	16
VI.	BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	19
VII.	PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH .....	23
VIII.	WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	39
IX.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....	49
X.	FINANSOWANIE OŚWIATY .....	50
XI.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE WSZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLACH ..	63
XII.	PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024 .....	70
XIII.	WNIOSKI .....	75

## I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest informacją o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2023/2024. Obowiązek sporządzenia informacji o realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.):

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

*1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*

*2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 737 ze zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

## II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań o charakterze analitycznym i sprawozdawczym, m.in.: w oparciu o wykorzystanie modułów ZINTEGROWANEGO SYSTEMU ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI (platformę informatyczną skierowaną do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników samorządowych), wdrożonego z projektu "TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII: wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim" wspartego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, finansowanego w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021, przygotowano i przekazano dane do:

- a) Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września,
- b) Raportu o Stanie Miasta Tomaszowa Mazowieckiego za rok 2023.

W okresie od 1 września 2023 roku do 31 sierpnia 2024 roku Wydział Edukacji przygotował projekty następujących dokumentów:

- a) 8 uchwał Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego,
- b) 14 zarządzeń Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2023/2024 to:

- a) Konsekwentne wdrażanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonego w 2022 roku audytu zewnętrznego pn. „Analiza organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim” w zakresie organizacji pracy szkół i przedszkoli.
- b) Analityczne zarządzanie oświatą z wykorzystaniem systemu „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” w zakresie monitorowania ilości i liczebności oddziałów, etatów pedagogicznych oraz niepedagogicznych, podziałów na grupy podczas zajęć szkolnych, w tym również opracowanie założeń organizacyjnych na kolejny rok szkolny.
- c) Racjonalizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym ilości zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, a w szczególności zatrudniania nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne lub integracyjne w szkołach i przedszkolach.
- d) Kontynuowanie wdrażania planu optymalizacji funkcjonowania oddziałów sportowych w szkołach z uwzględnieniem dyscyplin dla miasta strategicznych.
- e) Organizowanie pracy świetlic szkolnych adekwatnie do potrzeb rodziców.
- f) Nadzór, monitorowanie i organizowanie rekrutacji do samorządowych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz oddziałów klas pierwszych i oddziałów sportowych w szkołach podstawowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.
- g) Inwestowanie w miejską infrastrukturę edukacyjną (modernizowanie oraz unowocześnianie zaplecza sportowego oraz dydaktycznego szkół) oraz poprawę warunków wychowania przedszkolnego.
- h) Kontynuacja organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci oraz uczniów przybyłych do miejskich szkół i przedszkoli z Ukrainy po 24 lutego 2022 r.
- i) Podnoszenie poziomu atrakcyjności samorządowych jednostek oświatowych, m.in.: motywowanie do podejmowania innowacji pedagogicznych i realizacji

autorskich przedsięwzięć; aplikowanie o środki zewnętrzne na działalność statutową i pozastatutową placówek.

- j) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 6 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- k) Realizacja kolejnej edycji „Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów”.
- l) Zainicjowanie uczestnictwa w Pilotażu dla JST organizowanym w ramach projektu „Cyfrowy rozwój Oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST” współfinansowanego z EFS Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01.00, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich.

### III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

#### Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki w roku szkolnym 2023/2024

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- a) 9 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- b) zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 2 przedszkola,
- c) 2 szkół podstawowych.

#### **Tabela 1 - Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli**

(stan na 30.09.2023 r., wg „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” – ZSZ)

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wychowankowie	Oddziały	Etaty pedagog.	Etaty admin.- obst.
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego	400	17	44,86	17,50
		Przedszkole nr 16	100	4		
2	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II	439	19	59,63	34,075
		Przedszkole nr 7	112	5		
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	221	10	29,12	12,25
		Przedszkole nr 9 im. Jana Pawła II	36	2		
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego	835	34	106,54	43,125
		Przedszkole nr 14	148	6		
		Przedszkole nr 20	118	5		
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego	267	12	38,62	19,00
		Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej	98	4		
6	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	513	21	54,12	26,50
		Przedszkole nr 19	125	5		
7	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	327	16	36,40	16,50
		Przedszkole nr 10	58	3		
8	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego	259	12	38,19	16,25
		Przedszkole nr 5	98	4		

9	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	344	14	42,82	19,50
		Przedszkole nr 11	102	4		
10	Szkoła Podstawowa nr 8		305	14	34,19	11,50
11	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków		676	27	63,13	40,60
12	Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	150	6	21,90	23,50
		Przedszkole nr 17	100	4		

<b>Łącznie:</b>	<b>5 831</b>	<b>248</b>	<b>569,52</b>	<b>280,30</b>
-----------------	--------------	------------	---------------	---------------

<b>Szkoły</b>	<b>4 586</b>	<b>196</b>	<b>569,52</b>	<b>280,30</b>
<b>Przedszkola</b>	<b>1 245</b>	<b>52</b>		

<b>2022/2023</b>	<b>6 118</b>	<b>259</b>	<b>580,13</b>	<b>286,85</b>
------------------	--------------	------------	---------------	---------------

**Tabela 1a. Liczba dzieci ukraińskich w szkołach i przedszkolach - stan na 30.06.2024 r.**

Zespół/Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Liczba dzieci z Ukrainy
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13	33
	Przedszkole nr 16	5
		<b>38</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12	23
	Przedszkole nr 7	8
		<b>31</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	12
	Przedszkole nr 9	3
		<b>15</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1	20
	Przedszkole nr 14	5
	Przedszkole nr 20	1
		<b>26</b>

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14	21
	Przedszkole nr 2	2
		<b>23</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	18
	Przedszkole nr 19	3
		<b>21</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	8
	Przedszkole nr 10	2
		<b>10</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9	23
	Przedszkole nr 5	5
		<b>28</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3	7
	Przedszkole nr 11	6
		<b>13</b>
Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	9
	Przedszkole nr 17	3
		<b>12</b>
Szkoła Podstawowa nr 8		20
		<b>20</b>
Szkoła Podstawowa nr 10		52
		<b>52</b>

<b>289</b>
------------

Przedszkola	<b>52</b>
Szkoły	<b>237</b>



**Tabela 2: Wskaźniki dotyczące szkół i przedszkoli publicznych**

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
1	ZSP nr 1	SP nr 13	23,53	2,14	11,15	28,57
		P nr 16	25,00			
2	ZSP nr 2	SP nr 12	23,11	2,48	9,24	16,17
		P nr 7	22,40			
3	ZSP nr 3	SP nr 7	22,10	2,43	8,82	20,98
		P nr 9	18,00			
4	ZSP nr 4	SP nr 1	24,56*	2,37	10,33	25,53
		P nr 14	24,67			
		P nr 20	23,60*			
5	ZSP nr 6	SP nr 14	22,25	2,41	9,45	19,21
		P nr 2	24,50			
6	ZSP nr 7	SP nr 11	24,43	2,08	11,79	24,07
		P nr 19	25,00			
7	ZSP nr 8	SP nr 6	20,44	1,92	10,58	23,33
		P nr 10	19,33			
8	ZSP nr 9	SP nr 9	21,58	2,39	9,35	21,97
		P nr 5	24,50			
9	ZSP nr 10	SP nr 3	24,57*	2,38	10,41	22,87
		P nr 11	25,50			

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
10	ZP	P nr 12	25,00	2,19	11,41	10,64
		P nr 17	25,00			
11		SP nr 8	21,79	2,44	8,92	26,52
12		SP nr 10	25,04	2,34	10,71	16,65

\*Przedszkole nr 20 – 1 oddział integracyjny

\*Szkoła Podstawowa nr 3 – 2 grupy rewalidacyjno-wychowawcze

\*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego – 1 oddział integracyjny

**Tabela 3: Szkoły i placówki oświatowe niesamorządowe, publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki**

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
1.	Przedszkole „Tomaszek”	Fundacja ProemEdu	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2007r.
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	Barbara Kondejewska	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Lewa 10	01.11.2014r.
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	Paweł Trybulak	97-200 Tomaszów Maz. ul. Konstytucji 3 Maja 23	01.01.2013r.
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	Magdalena Stępień	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Smugowa 6a lok. nr 5 i 6	01.01.2012r.
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	Fundacja „Promyczek”	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Żwirki i Wigury 3	01.10.2010r.
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	Krystyna Stępień	97-200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 28	01.10.2013r.
7.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	Izabela Borowik	97-200 Tomaszów Maz. ul. Słowackiego 8/10	01.03.2014r.
8.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	Monika Głowa	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 97	01.09.2014r.
9.	Niepubliczne Przedszkole NINKA (wcześniej ABC 123 Małe Przedszkole)	Krzysztof Kondejewski (wcześniej Edward Arkuszewski)	97-200 Tomaszów Maz. ul. Browarna 11/13 lok.6	01.09.2016r.
10.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	Agnieszka Lenartowicz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2017r.
11.	Przedszkole Zielony Gaj	Joanna Grzybowska	97-200 Tomaszów Maz. ul. Ks.J. Popiełuszki 1A/3	01.09.2020r.
12.	Niepubliczne Przedszkole Entliczek Pentliczek	Łukasz Barszcz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bohaterów 14 Brygady 17	11.10.2022 r.
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	Fundacja ProemEdu	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2008r.
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2014r.

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa jednostki</b>	<b>Organ prowadzący</b>	<b>Siedziba placówki</b>	<b>Rok rozpoczęcia działalności</b>
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o,	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2017r.
16.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	Archidiecezja Łódzka	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bartosza Głowackiego 11	01.09.2019r.

#### IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

**Tabela 4: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022**

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
607,34		11	1	19	7,50	286,50	

**Tabela 4a: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023**

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
580,13		11	1	18	7,50	286,85	

**Tabela 4b: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024**

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
569,52		11	1	18	7,50	280,30	

**Tabela 5: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego**

Szkoły	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2023 r.)				
	Brak	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
ZSP nr 1	0,00	1,68	2,66	8,73	31,80
ZSP nr 2	0,00	7,98	1,24	7,69	42,71
ZSP nr 3	0,00	0,95	2,12	5,13	20,92
ZSP nr 4	0,00	7,43	1,00	12,48	85,64
ZSP nr 6	0,00	3,00	2,46	5,80	27,37
ZSP nr 7	0,00	2,24	3,70	12,70	35,48
ZSP nr 8	1,13	0,83	0,52	4,71	29,20
ZSP nr 9	0,00	1,30	2,93	4,96	28,99
ZSP nr 10	0,52	4,65	1,32	3,16	33,17
SP nr 8	1,39	3,50	0,00	7,54	21,77
SP nr 10	0,00	1,47	0,00	4,25	57,41
ZP	0,00	0,45	1,40	4,89	15,15
<b>Razem:</b>	<b>3,04</b>	<b>35,48</b>	<b>19,35</b>	<b>82,04</b>	<b>429,61</b>
<b>% ogółem:</b>	<b>0,53</b>	<b>6,23</b>	<b>3,40</b>	<b>14,40</b>	<b>75,43</b>
<b>2022/2023</b>	3,96	3,75	52,01	64,70	455,71
<b>% ogółem</b>	0,68	0,65	8,97	11,15	78,55
<b>2021/2022</b>	1,39	2,82 (stażysta)	55,46	77,41	470,26
<b>% ogółem:</b>	0,00	0,86 (stażysta)	7,54	12,89	78,71

**Tabela 6: Awans zawodowy**

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela		
	kontraktowego	mianowanego	dplomowanego
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 1	0	2	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 2	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 3	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 4	0	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 6	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 7	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 8	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 9	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 10	0	1	0
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	0	0	0
Zespół Przedszkolny	0	0	2
<b>Razem:</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych i przedszkoli wykonano następujące inwestycje i remonty.

***Tabela 7: Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych***

<b>Rok 2023 (wrzesień - grudzień)</b>		
<b>Szkoła</b>	<b>Opis remontów i inwestycji</b>	<b>Koszt</b>
<b>Zadania inwestycyjne</b>		
Przedszkole nr 17	Budowa ogrodzenia	68 000,00
Szkoła Podstawowa nr 12	Budowa węzła wodnego do basenu przy szkole	3 515,70*
Szkoła Podstawowa nr 1	Modernizacja dachu szkoły	14 150,00
<b>Wydatki remontowe - bieżące</b>		
Szkoła Podstawowa nr 1	Usunięcie awarii w Szkole Podstawowej nr 1	15 006,00
Przedszkole nr 7	Wykonanie izolacji termicznej i przeciwwilgociowej fundamentów budynku przedszkola	8 999,90
<b>Przekazanie środków do placówki</b>		
Szkoła Podstawowa nr 9	Wymiana rurociągu przyłącza wodociągowego w szkole	6 937,00
Przedszkole nr 5	Wymiana orynowania	35 000,00
Przedszkole nr 7	Remont tarasu przedszkola	19 680,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Zakup osłony na szyny ścienne do zestawu do siatkówki	1 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Naprawa dachu hali sportowej	18 000,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Naprawa podłogi (parkietu) sali gimnastycznej (małej) w szkole	25300,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Naprawa dachu (pokrycie papą termozgrzewalną)	21 000,00
Przedszkole nr 9	Wymiana podłogi w sali zajęć	10 000,00



Szkoła Podstawowa nr 7	Naprawa sufitu podwieszanego w toalecie oraz miejscowa naprawa dachu na łączniku sali gimnastycznej	5 000,00
Przedszkole nr 20	Naprawa bramy wjazdowej do przedszkola	16 000,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Naprawa uszkodzonej podłogi na wykładzinę termozgrzewalną w sali nr 15	12 232,00
<b>RAZEM</b>		<b>279 820,60</b>

\*Zadanie wieloletnie. Kwota stanowi sumę środków przeznaczoną na realizację zadania w roku bieżącym i latach ubiegłych.

<b>Rok 2024 (styczeń - sierpień)</b>		
<b>Zadania inwestycyjne</b>		
Przedszkole nr 20	Modernizacja podłogi w pomieszczeniach	100 000,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Ogrodzenie placu zabaw	15 500,00
Przedszkole nr 11	Ogrodzenie placu zabaw	7 190,00
Szkoła Podstawowa nr 9	Modernizacja dachu szkoły	88 405,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Modernizacja dachu	32 000,00
Szkoła Podstawowa nr 6	Modernizacja dachu	38 499,00
Przedszkole nr 2	Utwardzenie terenu przedszkola	80 792,55
Przedszkole nr 2	Wymiana dźwigów kuchennych w przedszkolu	71 340,00
Przedszkole nr 14	Wymiana dźwigów kuchennych w przedszkolu	142 680,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Budowa przyłącza gazowego wraz z instalacjami oraz z wymianą kotłowni	16 473,08*
Szkoła Podstawowa nr 12	Budowa węzła wodnego do basenu	1 172,70*
<b>Wydatki remontowe - bieżące</b>		
Szkoła Podstawowa nr 11	Tynkowanie, malowanie ścian i sufitu sali gimnastycznej	29 520,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Wykonanie ogrodzenia placu zabaw znajdującego się na terenie szkoły	7 380,00

<b>Przekazanie środków do placówki</b>		
Szkoła Podstawowa nr 12	Wykonanie serwisu węzła SUW basenu	14 000,00
Przedszkole nr 14	Wykonanie prac malarskich oraz skucie zalanych tynków i zagrzybień na sufitach i ścianach w sali grupy V	22 000,00
<b>RAZEM</b>		<b>666 952,33</b>

<b>Łącznie inwestycje i remonty w roku szk. 2023/2024</b>	<b>946 772,93</b>
---	-------------------

\* Termin zakończenia realizacji zadań wieloletnich planowany jest na rok szkolny 2024/2025. Kwoty podane są kwotami częściowymi wydatkowanymi w danym okresie. Nie jest to całkowita wartość zadania.

## VI. BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

**Tabela 8: Obiekty sportowe w szkołach**

Szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Basen	Siłownia zewnętrzna
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	1	-	1	2	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	1	-	1	2	1	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	-	1	1	2	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	3	1	2	3	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	1	-	1	2	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	1	1	2	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	1	1	1	2	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	1	-	1	-	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	1	-	1	2	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	1	-	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	1	1	1	-	1	-
Zespół Przedszkolny	-	-	-	2	-	-
<b>Razem:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Tabela 9: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2021/2022**

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziew.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	1	22	8	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			14	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	1	20	10	IVa - piłka siatkowa dz. i chł.
			10	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	7	VIa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			14	
		21	13	IVa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			8	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	21	21	VIIa - piłka siatkowa chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	1	20	4	IVa- łyżwiarstwo dz i chł.
			16	
Szkoła Podstawowa nr 10	1	23	10	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			13	
<b>Razem:</b>	<b>9</b>	<b>148</b>		

**Tabela 9a: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2022/2023**

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziew.		Klasa-dyscyplina
			liczba chł.		
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	3	24	14	10	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			9		
		22	13		Vs - piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	4	21	10	11	IVa - piłka siatkowa dz. i chł.
			9		
		19	10		Va - piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	3	24	13	11	IVa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			14		
		21	7		Va - łyżwiarstwo dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	3	24	11	13	IVa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			7		
		23	16		Va - łyżwiarstwo dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	3	20	9	11	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			15		
		26	11		Vs - piłka siatkowa dz. i chł.
<b>Razem:</b>	<b>16</b>	<b>224</b>			

**Tabela 9b: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2023/2024**

<b>Szkoła</b>	<b>Liczba grup</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Klasa-dyscyplina</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	4	24	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
		21	VIs – piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	5	23	IVa – piłka siatkowa dz. i chł.
		22	Va – piłka siatkowa chł.
		20	VIa – piłka siatkowa chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	Va – łyżwiarstwo dz. i chł.
		23	VIa – łyżwiarstwo dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	4	24	Va – łyżwiarstwo dz. i chł.
		22	VIa – łyżwiarstwo dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	5	23	IVs – piłka siatkowa dz. i chł.
		21	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
		26	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
<b>Razem:</b>	<b>22</b>	<b>270</b>	

## VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

***Tabela 10: Frekwencja uczniów na zajęciach i promocja***

Nazwa jednostki	Frekwencja w %	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
SP nr 1	87,80	754	1
SP nr 3	88,00	316	0
SP nr 6	88,47	306	3
SP nr 7	85,96	200	1
SP nr 8	83,70	256	2
SP nr 9	84,45	216	2
SP nr10	80,41	647	6
SP nr 11	89,32	460	0
SP nr 12	85,49	395	0
SP nr 13	84,59	371	1
SP nr 14	81,78	262	5
	<b>85,45</b>	<b>4 183</b>	<b>21</b>

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 frekwencja jest wyższa o 0,52 %, oraz o 3 uczniów zwiększyła się liczba niepromowanych.

**Tabela 11: Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych**

Zespół	Szkoła Przedszkole	Liczba dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Nauczyciele specjaliści ***	Logopeda	Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog
			etaty				
ZSP nr 1	SP nr 13	4	0,18	0,27	0,73	0,46	0,46
	P nr 16	0	0,00	0,16	0,00	0,09	0,14
ZSP nr 2	SP nr 12	8	2,60	0,45	0,50	0,52	0,52
	P nr 7	2	0,02	0,18	0,00	0,07	0,07
ZSP nr 3	SP nr 7	5	1,00	0,16	0,38	0,37	0,36
	P nr 9	0	0,00	0,16	0,05	0,08	0,14
ZSP nr 4	SP nr 1	15	7,16	1,00	0,50	0,64	0,64
	P nr 14	0	0,00	0,18	0,00	0,14	0,14
	P nr 20	5	1,85	0,12	0,00	0,18	0,14
ZSP nr 6	SP nr 14	9	3,07	0,14	0,81	0,43	0,45
	P nr 2	0	0,00	0,13	0,00	0,07	0,05
ZSP nr 7	SP nr 11	9	1,71	0,56	0,58	0,58	0,59
	P nr 19	0	0,00	0,16	0,00	0,10	0,09
ZSP nr 8	SP nr 6	3	0,25	0,18	0,56	0,42	0,42
	P nr 10	1	0,00	0,11	0,09	0,09	0,09
ZSP nr 9	SP nr 9	6	3,79	0,26	0,50	0,38	0,41
	P nr 5	0	0,00	0,21	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 10	SP nr 3	5	1,23	0,21	0,64	0,50	0,43
	P nr 11	0	0,00	0,11	0,00	0,09	0,09
SP nr 8		7	2,38	0,64	0,18	0,55	0,50
SP nr 10		8	2,11	0,73	0,52	0,67	0,64
ZP	P nr 17	2	0,25	0,27	0,08	0,19	0,05
	P nr 12	1	0,50	0,29	0,08	0,21	0,02

Specjaliści \*\*\* - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog, nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia niepełnosprawnego

Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze prowadzone są w Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych dla grup organizacyjnie przypisanych do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim.

Zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi objęte są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Dzieci te przede wszystkim uczą się i przygotowują do funkcjonowania w społeczeństwie.



***Tabela 12: Liczba uczniów żywionych w szkołach***

Szkoła	Liczba uczniów (średnia miesięczna)		
	Ogółem	Finansowanych przez MOPS/GOPS	% uczniów finans. przez MOPS/GOPS
SP nr 1	474	1	0,21
SP nr 3	290	16	5,52
SP nr 6	143	6	4,19
SP nr 7	154	6	3,90
SP nr 8	169	19	13,67
SP nr 9	180	11	6,11
SP nr10	310	19	6,13
SP nr 11	334	5	1,50
SP nr 12	311	15	4,82
SP nr 13	231	29	12,55
SP nr 14	148	26	17,57
<b>Razem:</b>	<b>2744</b>	<b>153</b>	<b>5,57</b>

Cena posiłku dwudaniowego wynosi 5,50 zł. Cenę posiłku ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

**Tabela 12a: Liczba dzieci żywionych w przedszkolach korzystających z dofinansowania**

Przedszkola	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS
	2022/2023	2023/2024
Przedszkole nr 2 w ZPS nr 6	7	5
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	2	5
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	8	2
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	1	0
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	2	1
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	7	10
Przedszkole nr 12 w ZP	8	2
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	7	1
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	10	8
Przedszkole nr 17 w ZP	11	5
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	8	2
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	5	4
<b>Razem:</b>	<b>76</b>	<b>45</b>

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim dofinansowuje wyżywienie około 3,61% dzieci w przedszkolach (w roku szkolnym 2022/2023 – 5,79%).

### **Formy wsparcia materialnego dla uczniów.**

#### **Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych**

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymała dotację w wysokości **29 192,29 zł na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych.**

Programem objęci byli uczniowie: słabowidzący; niesłyszący; słabosłyszący; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczający w roku szkolnym 2023/2024 do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, liceum sztuk plastycznych.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych otrzymało **83 uczniów.**

#### **Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej, polegające na wyposażeniu szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowaniu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne. W roku szkolnym 2023/2024 dotacją celową objęte były klasy: I, IV i VII szkoły podstawowej oraz pozostałe klasy, w przypadku wzrostu liczby uczniów w danej klasie, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W przypadku materiałów ćwiczeniowych dotacja przysługuje co roku na każdą klasę. Dotacja celowa jest udzielana z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, które wynoszą 1% otrzymanych środków.

**Tabela 13.**

Kwota wykorzystanej dotacji celowej	w tym:		Liczba szkół, w których realizowano zadanie	Liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
	na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	w ramach 1% - koszty obsługi zadania		
573 467,62	567 748,63	5 718,99	14	4 380

**Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych**

Zadaniem gminy jest dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca otrzymuje dofinansowanie, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe – do 10 000,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy.

Kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania wynosi co najmniej 105%. Średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2022 r. wyniósł 114,4%. Zwaloryzowane kwoty dofinansowania w 2023 r. wyniosły odpowiednio: 9 716,14 zł; 305,39 zł oraz 12 023,44 zł. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodzą z budżetu państwa z Funduszu Pracy.

Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji	Kwota wypłaconych środków
57	57	416 320,77

## **Dowóz dzieci niepełnosprawnych przez rodziców do przedszkoli, szkół i ośrodków**

### Rok szkolny 2021/2022

<b>Wnioski</b>	<b>Umowy</b>	<b>Koszt dowozu</b>
13	13	25 983,47

### Rok szkolny 2022/2023

<b>Wnioski</b>	<b>Umowy</b>	<b>Koszt dowozu</b>
14	14	54 213,97

### Rok szkolny 2023/2024

<b>Wnioski</b>	<b>Umowy</b>	<b>Koszt dowozu</b>
19	19	87 640,32

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie: niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętych wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

## **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli to proces mający na celu podnoszenie ich kwalifikacji i umiejętności zawodowych. W budżecie Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki wyodrębnione są środki na dofinansowanie *doskonalenia zawodowego nauczycieli*, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z art. 70a Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 poz. 986). Podział środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych

przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki reguluje zarządzenie Prezydenta Miasta na dany rok budżetowy.

<b>Lp.</b>	<b>Środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (zgodnie z zarządzeniem Prezydenta Miasta)</b>	<b>Rok szkolny</b>
1	284 777,27 zł	2021/2022
2	316 445,67 zł	2022/2023
3	424 609,33 zł	2023/2024

### **Pomoc zdrowotna dla nauczycieli**

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki określa corocznie uchwała budżetowa.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli udzielana jest w formie zasiłku pieniężnego na pisemny wniosek osoby uprawnionej lub jej pełnomocnika, zgodnie z Uchwałą nr XIX/189/2015 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 26 listopada 2015 roku w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania.

<b>Lp.</b>	<b>Środki wydatkowane na pomoc zdrowotną dla nauczycieli</b>	<b>Rok</b>
1	30 000,00 zł	2021
2	40 000,00 zł	2022
3	37 850,00 zł	2023

### **Kontrola spełniania obowiązku nauki oraz obowiązku szkolnego**

Zadaniem gminy jest prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz kontrola spełniania tego obowiązku. Informacje o przyjęciu absolwentów szkół podstawowych do szkoły ponadpodstawowej - publicznej lub niepublicznej - przekazują dyrektorzy tych szkół. Ponadto powiadomienia o przyjęciu absolwenta szkoły podstawowej w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy przekazują odpowiednio pracodawcy bądź osoby kierujące podmiotami prowadzącymi te kursy.

W ramach monitorowania realizacji obowiązku nauki sporządzane są wnioski do dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz do rodziców/prawnych opiekunów uczniów zamieszkałych na terenie gminy o potwierdzenie realizacji obowiązku nauki. W roku szkolnym 2023/2024 kontrolowano młodzież z rocznika 2008, która rozpoczęła naukę na etapie ponadpodstawowym - liczba osób zameldowanych na terenie miasta - 604. Obowiązek nauki spełnia 563 uczniów, w tym 21 uczniów w innym kraju. 7 uczniów realizuje jeszcze obowiązek szkolny. W przypadku 34 osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie miasta, u których brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki, podejmowane są dalsze czynności. Prowadzenie kontroli spełniania rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół podstawowych należy do dyrektorów tych szkół.

**Tabela 14: Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe**

<b>Szkoły</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
SP nr 1 w ZSP nr 4	60	53	63
SP nr 3 w ZSP nr 10	19	25	20
SP nr 6 w ZS nr 8	27	22	29
SP nr 7 w ZSP nr 3	9	10	13
SP nr 8 w ZSP nr 5	5	0	0
SP nr 8	0	7	5
SP nr 9 w ZSP nr 9	15	17	14
SP nr 10	27	37	32
SP nr 11 w ZSP nr 7	34	29	27
SP nr 12 w ZSP nr 2	40	34	29
SP nr 13 w ZSP nr 1	18	20	24
SP nr 14 w ZSP nr 6	23	24	19
<b>RAZEM:</b>	<b>277</b>	<b>278</b>	<b>275</b>

**Tabela 15: Tygodniowa liczba godzin świetlicy**

Szkoły	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	52	41	46
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	45	50	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	26	46	43
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	125	104	118
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	50	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	39	32	32
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	55	76	84
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	42,5	49	45
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	47	44	39
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	45	50	40
Szkoła Podstawowa nr 8	0	40	48
Szkoła Podstawowa nr 10	78	70	68
<b>Razem:</b>	<b>604,5</b>	<b>602</b>	<b>613</b>

**Tabela 16. Tygodniowa liczba godzin zajęć finansowych przez organ prowadzący**

Lp.	Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
1	ZSP 1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	12
		Innowacja pedagogiczna „Bajki na lekcjach języka angielskiego”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3
		Nauczanie indywidualne	6
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2
	<b>Razem:</b>	<b>31</b>	
2	ZSP 2	Język polski dla uczniów z Ukrainy	6
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	7
		Innowacja pedagogiczna „Mały siatkarz”	3
		Innowacja pedagogiczna „Trzymaj się prosto”	3
		Innowacja pedagogiczna „Małe i duże kulinarne podróże”	2
	<b>Razem:</b>	<b>21</b>	
3	ZSP 3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	6
		Innowacja pedagogiczna „Mały przyrodnik-szkolny ogrodnik”	1
		Innowacja pedagogiczna „Logika w matematyce-	1



		matematyka w logice"	
		Innowacja pedagogiczna „Tworzymy teatr”	2
		<b>Razem:</b>	<b>12</b>
4	ZSP 4	Innowacja pedagogiczna „Edukacja przez szachy”	3
		Innowacja pedagogiczna „Europa i ja”	1
		Innowacja pedagogiczna „Edukacja regionalna - Nasze jest piękne”	3
		Innowacja pedagogiczna „W poszukiwaniu korzeni Tomaszowa Mazowieckiego”	4
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	6
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	6
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	3,5
			<b>32,5</b>
5	ZSP 6	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Innowacja pedagogiczna „Przyjaciele korespondencyjni”	1
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2
		<b>Razem:</b>	<b>11</b>
6	ZSP 7	Innowacja pedagogiczna „Akademia czterech żywiołów na poziomie klas 4-6”	2
		Innowacja pedagogiczna „Mali Mistrzowie Kodowania”	1
		Innowacja pedagogiczna „Młodzi w świecie 3D”	1
		Innowacja pedagogiczna „Edukatornia, czyli chemiczne czary mary”	1
		Innowacja pedagogiczna „Eksperymentarium”	1
		Innowacja pedagogiczna „Być jak Skłodowska”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	12
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	4
	<b>Razem:</b>	<b>27</b>	
7	ZSP 8	Język polski dla uczniów z Ukrainy	6
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	9
		Innowacja pedagogiczna „Turysta przyrodnik”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3
		Nauczanie indywidualne	10
		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	2
	<b>33</b>		
8	ZSP 9	Innowacja pedagogiczna „A teatr jest po to, żeby wszystko było inne niż dotąd”	2

		Język polski dla ucznia z Ukrainy	12
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
		<b>Razem:</b>	<b>18</b>
9	ZSP nr 10	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
		Innowacja pedagogiczna „Od kodowania do drukowania”	2
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	6
		<b>Razem:</b>	<b>11</b>
10	SP 8	Język polski dla uczniów z Ukrainy	12
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1,5
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3
		Nauczanie indywidualne	6
			<b>24,5</b>
11	SP 10	Język polski dla obcokrajowca	2
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	18
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5
		Innowacja pedagogiczna „Matematyka olimpijczyka”	1
		Innowacja pedagogiczna „Pływam jak złota rybka”	1
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	12
		Nauczanie indywidualne	16
		<b>Razem:</b>	<b>55</b>
<b>Łącznie:</b>			<b>276</b>

***Tabela 17: Liczba wychowanków uczestniczących w zajęciach logopedycznych***

<b>Przedszkola</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Przedszkole nr 2 w ZSP nr 6	20	12	12
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	15	27	19
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	10	12	25
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	12	4	7
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	12	8	9
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 10	10	10	15
Przedszkole nr 12 w ZP	6	26	34
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	24	22	34
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	12	16	13
Przedszkole nr 17 w ZP	18	39	26
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	25	23	19
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	36	40	36
<b>Razem:</b>	<b>200</b>	<b>239</b>	<b>249</b>

**Tabela 18: Nauczanie indywidualne**

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Szkoła	L. uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszty w złotych
	2023/2024	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	4 021,20
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	2	27 305,83
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	1	29 966,91
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	5	83 939,63
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1	5 519,29
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	2	13 492,07
Szkoła Podstawowa nr 8	1	8 917,05
Szkoła Podstawowa nr 10	5	71 622,04
<b>Razem:</b>	<b>18</b>	<b>244 784,02</b>

W roku szkolnym 2022/2023 - 21 uczniów – koszt 195 883,28

**Tabela 19: Zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Szkoła	L. uczniów	Koszty w złotych
	2023/2024	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	4 848,67
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2	12 449,53
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3	13 505,56
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	2	8 281,94
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	3	11 701,29
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 10	4	23 476,63
<b>Razem:</b>	<b>15</b>	<b>74 263,62</b>

**Tabela 20: Liczba etatów zajęć rewalidacyjnych wraz z kosztami**

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

<b>Szkoła</b>	<b>Liczba et. rewalidacji</b>	<b>Koszty w złotych</b>
ZSP nr 1	0,36	6 861,39
ZSP nr 2	0,69	4 227,43
ZSP nr 3	0,00	0,00
ZSP nr 4	1,20	21 650,21
ZSP nr 6	0,42	3 921,15
ZSP nr 7	0,60	13 537,03
ZSP nr 8	0,00	0,00
ZSP nr 9	0,00	0,00
ZSP nr 10	0,22	23 898,09
SP nr 8	0,00	0,00
SP nr 10	0,48	10 142,15
<b>Razem:</b>	<b>3,97</b>	<b>84 237,45</b>

## Organizacja wypoczynku zimowego i letniego

**Wypoczynek zimowy** w szkołach podstawowych, na terenie miasta Tomaszowa Mazowieckiego, odbył się pod hasłem „Zimowo bajkowo”. Celem zorganizowanych zajęć było propagowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i alternatywnych form spędzania czasu wolnego od nałogów.

Akcja wypoczynku zimowego w szkołach rozpoczęła się 29 stycznia i trwała do 9 lutego 2024 r. Zajęcia w szkołach odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Zimową opiekę na dziećmi objęły: Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 7, Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 10 i Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków. W zajęciach udział wzięło 519 dzieci.

W czasie zajęć uczestnicy zapoznali się z tematyką prozdrowotną i profilaktyką uzależnień. Zajęcia prowadzone były nie tylko w salach, ale również na świeżym powietrzu. Uczniowie pod opieką wychowawców skorzystali z basenu „Złota Rybka”, Areny Lodowej, kręgielni. Odwiedzili Park Bulwary, Przystań Miejską, Powiatowe Centrum Animacji Społecznej, Muzeum w Tomaszowie Mazowieckim im. Antoniego hr. Ostrowskiego, MCK „Tkacz” oraz Miejskie Centrum Kultury. Oprócz zajęć sportowych uczestniczyły w zajęciach plastycznych i muzycznych. Przeprowadzone zostały warsztaty związane z poznaniem zagrożeń podczas użytkowania Internetu oraz warsztaty podejmujące problem agresji, przemocy a także warsztaty z asertywności. Uczestnicy mieli zapewniony ciepły posiłek w postaci obiadu.

Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku zimowego wyniosły **58 228,56 zł.**

Organizacja **wypoczynku letniego** dzieci i młodzieży z terenu miasta Tomaszowa Mazowieckiego z elementami profilaktyki dotyczącej przeciwdziałaniu alkoholizmowi w roku szkolnym 2023/2024 odbyła się pod hasłem „Radosna szkoła na półkolonie woła!!”.

Zajęcia oparte były na złożonych w formie oferty programach opiekuńczo - wychowawczych uwzględniających zajęcia sportowe, rekreacyjne i profilaktyczne. Organizacja wypoczynku letniego w tomaszowskich szkołach została przeprowadzona w dwóch turnusach: I turnus: 24 czerwca – 28 czerwca 2024 r. i II turnus: 1 lipca – 5 lipca 2024 r. Wakacyjną opiekę nad dziećmi zgodnie ze zgłoszonymi ofertami objęły: Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Kamińskiego w Zespole Szkolno -

Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 7, Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 10, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.

W zajęciach udział wzięło łącznie 575 uczniów. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Uczestnicy półkolonii codziennie mieli zapewniony ciepły posiłek w formie obiadu.

W czasie zajęć uczestnicy letniego wypoczynku kontynuowali tematykę prozdrowotną i profilaktykę uzależnień. W ramach zajęć profilaktyczno-zdrowotnych zrealizowano tematykę tj.: zdrowy styl życia, pokonywanie bezczynności, aktywne spędzanie czasu wolnego, uczenie sztuki odmawiania i opierania się naciskom w sprawie używania przemocy oraz środków uzależniających, jakim jest alkohol, skuteczne komunikowanie się uczenie umiejętności rozwiązywania problemów i radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych, pokonywanie stresu, motywowanie do pokonywania trudności. programy profilaktyczne. Zajęcia odbywały się na pływalni krytej "Dwunastka na fali", na basenie "Złota Rybka", na boiskach "Orlik", na kręgielni, w Skansenie Rzeki Pilicy, na Przystani Miejskiej, w parku Bulwary, w Leśnym Ośrodku Rehabilitacji Zwierząt i Osady Edukacyjnej w Kole, w Parku Miejskim im. dr. Jana Rodego, w Rezerwacie "Niebieskie Źródła", w obiektach rekreacyjno-sportowych w Smardzewicach, w Sadach Klemensa, w Grotach Nagórzyckich jak i w salach lekcyjnych i boiskach.

Wypoczynek letni w formie półkolonii w szkołach podstawowych z terenu Tomaszowa Mazowieckiego sfinansowany został ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku letniego wyniosły **62 145,99 zł**.

Zadanie realizowane było w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Integracji Społecznej Osób Uzależnionych i Ich Bliskich na 2024 rok.

## VIII. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

**Tabela 21: Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty samorządowych i niesamorządowych szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie opublikowanej przez CKE mapy wyników**

Szkoła	Język polski - wynik %	Język polski - liczba zdających	Matematyka - wynik %	Matematyka - liczba zdających	Język angielski - wynik %	Język angielski - liczba zdających	Język niemiecki - wynik %	Język niemiecki - liczba zdających	Język rosyjski - wynik %	Język rosyjski - Liczba zdających
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	64,98	60	50,27	60	73,17	60	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w ZSP nr 10	59,76	25	51,84	25	71,92	25	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP nr 8	63,50	18	58,44	18	59,89	18	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	49,44	18	41,11	18	55,67	18	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	31,28	18	23,11	18	51,58	19	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w ZSP nr 9	53,85	13	45,54	13	51,54	13	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	46,20	35	43,77	35	53,33	40	-	-	W przypadku mniej niż 5 zdających, wynik nie jest podawany	4

<b>Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSP nr 7</b>	74,56	18	69,78	18	82,35	17	W przypadku mniej niż 5 zdających, wynik nie jest podawany	1	-	-
<b>Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2</b>	63,81	21	69,71	21	69,63	16	61,60	5		
<b>Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1</b>	47,58	24	37,33	24	51,21	24	-	-	-	-
<b>Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6</b>	50,38	13	20,92	13	44,46	13	-		-	-
<b>Szkoła Podstawowa Tomek w Tomaszowie Mazowieckim</b>	70,71	17	63,29	17	90,53	17	-	-	W przypadku mniej niż 5 zdających, wynik nie jest podawany	1
<b>Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim im. Św. Maksymiliana Marii</b>	66,00	11	65,09	11	80,09	11	-	-	-	-



<b>Kolbego</b>										
<b>Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim</b>	W przypadku mniej niż 5 zdających, wynik nie jest podawany	4	W przypadku mniej niż 5 zdających, wynik nie jest podawany	4	W przypadku mniej niż 5 zdających, wyniki nie jest podawany	4	-	-	-	-
<b>kraj - Polska</b>	<b>61</b>	<b>x</b>	<b>52</b>	<b>x</b>	<b>66</b>	<b>x</b>	<b>53</b>	<b>x</b>	<b>79</b>	<b>x</b>
<b>województwo łódzkie</b>	<b>58,86</b>	<b>x</b>	<b>51,67</b>	<b>x</b>	<b>65,04</b>	<b>x</b>	<b>65,15</b>	<b>x</b>	<b>81,80</b>	<b>x</b>
<b>Tomaszów Mazowiecki - gmina miejska</b>	<b>56,91</b>	<b>x</b>	<b>48,77</b>	<b>x</b>	<b>64,26</b>	<b>x</b>	<b>65,50</b>	<b>x</b>	<b>91,20</b>	<b>x</b>
<b>powiat tomaszowski</b>	<b>57,67</b>	<b>x</b>	<b>49,64</b>	<b>x</b>	<b>60,65</b>	<b>x</b>	<b>57,50</b>	<b>x</b>	<b>92,44</b>	<b>x</b>

**Legenda: czerwona czcionka - wynik procentowy powyżej średniej krajowej**

### **Analiza wyników procentowych szkół**

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa ze wszystkich części egzaminu to:** Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z dwóch części egzaminu to:** Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 6.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z jednej części egzaminu to:** Szkoła Podstawowa nr 3.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka polskiego:** Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z matematyki:** Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka angielskiego:** Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa.

**Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka niemieckiego:** Szkoła Podstawowa nr 12.

*Zakres danych:*

- arkusze standardowe,
- zdający, którzy przystąpili do egzaminu, laureaci i finaliści,
- liczba zdających – dane z sesji głównej,
- średni wynik [%] – dane z sesji głównej,
- średni wynik [%] widoczny – dla 5 lub więcej zdających,

*Dane nie obejmują:*

- mniej niż 5 zdających,
- zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

*Źródło danych:* <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

**Średnie wyniki staninowe egzaminu ósmoklasisty samorządowych i niesamorządowych szkół podstawowych  
w roku szkolnym 2023/2024**

Szkoła	Jęz. polski przedział staninowy	Matematyka przedział staninowy	Jęz. angielski przedział staninowy	Jęz. niemiecki przedział staninowy	Jęz. rosyjski przedział staninowy
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	6 – wyżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w ZSP nr 10	5 – średni	5 – średni	6 – wyżej średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP nr 8	6 – wyżej średni	6 – wyżej średni	5 – średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	3 – niski	4 – niżej średni	4 – niżej średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	1 – najniższy	2 – bardzo niski	3 – niski	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w ZSP nr 9	4 – niżej średni	5 – średni	3 – niski	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	3 – niski	4 – niżej średni	4 – niżej średni	-	CKE - nie ustalono
Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSP nr 7	8 – bardzo wysoki	8 – bardzo wysoki	7 – wysoki	CKE - nie ustalono	-
Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	6 – wyżej średni	8 – bardzo wysoki	6 – wyżej średni	CKE - nie podano	CKE - nie ustalono
Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1	3 – niski	3 – niski	3 – niski	-	-

<b>Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6</b>	3 – niski	1 – najniższy	2 –bardzo niski	CKE - nie ustalono	-
<b>Szkoła Podstawowa Tomek w Tomaszowie Mazowieckim</b>	7 – wysoki	7 – wysoki	9 – najwyższy	-	CKE - nie ustalono
<b>Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego</b>	6 – wyżej średni	7 – wysoki	7 – wysoki	-	-
<b>Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim</b>	CKE - nie ustalono	CKE - nie ustalono	CKE - nie ustalono	-	-

### Analiza wyników szkół w skali staninowej.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie: **jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.** Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

**Stanin 9 – najwyższy:** Szkoła Podstawowa Tomek nr 6 (j. angielski).

**Stanin 8 – bardzo wysoki:** Szkoła Podstawowa nr 11 (j. polski, matematyka), Szkoła Podstawowa nr 12 (matematyka).

**Stanin 7 – wysoki:** Szkoła Podstawowa nr 11 (j. angielski), Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa (matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa Tomek (j. polski, matematyka).

**Stanin 6 – wyżej średni:** Szkoła Podstawowa nr 1 (j. polski, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 3 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. polski, matematyka), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. polski, j. angielski), Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa (j. polski).

**Stanin 5 – średni:** Szkoła Podstawowa nr 1 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 3 (j. polski, matematyka), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (matematyka).

**Stanin 4 – niżej średni:** Szkoła Podstawowa nr 7 (matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 10 (matematyka, j. angielski).

**Stanin 3 – niski:** Szkoła Podstawowa nr 7 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 8 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 13 (j. polski, matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. polski).

**Stanin 2 – bardzo niski:** Szkoła Podstawowa nr 8 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. angielski).

**Stanin 1 – najniższy** – Szkoła Podstawowa nr 8 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 14 (matematyka).

*Dane nie obejmują: mniej niż 5 zdających oraz zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.*

*Wyniki szkół w skali staninowej opracowano przez WE UM w Tomaszowie Mazowieckim na podstawie ustalonej przez CKE skali staninowej średnich wyników szkół (w %). Do przyporządkowania wyników do skali staninowej przyjęto zaokrąglenia wyników procentowych do liczb całkowitych.*

**Tabela 22: Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024**

Szkoła	Finaliści
Szkoła Podstawowa nr 1	4
Szkoła Podstawowa nr 3	3
Szkoła Podstawowa nr 11	3
Szkoła Podstawowa nr 12	5

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych zostali uhonorowani zaszczytnymi tytułami i wyróżnieniami przyznawanymi w ramach „Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów” tj.:

**Tabela 23: Statuetka Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”**

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 6	1
Szkoła Podstawowa nr 7	1
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1
Szkoła Podstawowa nr 13	1
Szkoła Podstawowa nr 14	1

Statuetkę Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń” może otrzymać uczeń, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

- 1) działa aktywnie na rzecz innych, zwłaszcza w formie wolontariatu w szkole czy poza szkołą;
- 2) został wytypowany do tego wyróżnienia przez radę pedagogiczną lub radę rodziców lub samorząd uczniowski szkoły,
- 3) uzyskał w klasyfikacji rocznej ocenę z zachowania nie niższą niż bardzo dobrą.

**Tabela 24: Ósmoklasista - Absolwent 100%**

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1

Nagroda „**Ósmoklasista - Absolwent 100%**” jest szczególną nagrodą dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, którzy uzyskali z egzaminu ósmoklasisty średni wynik procentowy mieszczący się w przedziale 96% - 100%. Uczeń otrzymuje nagrodę pieniężną w wysokości 500 zł złotych, a w minionym roku szkolnym bardzo wysokie wyniki ze wszystkich części egzaminu.

**Tabela 25: Nagroda „Olimpijski Laur”**

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	3
Szkoła Podstawowa nr 7	1
Szkoła Podstawowa nr 10	2
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1

Nagroda „**Olimpijski Laur**” - za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, przyznawana jest uczniowi, który jest laureatem najwyższego stopnia konkursu lub olimpiady zorganizowanego w sposób przewidziany rozporządzeniem wydanym na podstawie ustawy o systemie oświaty. Nagrodę przyznaje się w formie pieniężnej, a wartość nagrody dla uczniów spełniających kryteria do jej otrzymania wynosi: 500 zł za konkurs lub olimpiadę i 250 zł za każdy kolejny konkurs lub olimpiadę.

**Tabela 26: Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”**

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1

Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „**Tomaszowski Diament**” przyznawana jest uczniowi, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

1) jest laureatem najwyższego stopnia konkursu, olimpiady, turnieju zorganizowanych w sposób przewidziany Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad oraz

2) wywiązuje się z obowiązków ucznia, uzyskując w klasyfikacji rocznej średnią ocenę z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na poziomie nie niższym niż 5,4 bez ocen dostatecznych, ocenę wzorową z zachowania oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z zajęć edukacyjnych.

Nagroda przyznawana jest jednorazowo w formie pieniężnej w wysokości 900 złotych.



## IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**Tabela 27: Kontrole doraźne**

<b>Szkoły/Przedszkola</b>	<b>Zakres kontroli</b>	<b>Zalecenia pokontrolne</b>
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Nadzór dyrektora szkoły nad realizacją działań wychowawczych zapewniających uczniom bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	Zalecenia w załączeniu do protokołu z kontroli.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	Kontrola realizacji zaleceń podczas kontroli doraźnej z 13.04.2023 r.	Zalecenia w załączeniu do protokołu z kontroli.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych (wniosek dyrektora o dokonanie oceny pracy)	Zalecenia w załączeniu do protokołu z kontroli.

## X. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 30: Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń (reklam itp.) szkół  
(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

a)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2022/2023
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	280,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	13 408,02
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	43 222,50
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	27 503,85
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	47 250,86
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	77 666,69
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	63 232,62
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	8 564,87
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	36 949,59
Szkoła Podstawowa nr 8	7 523,92
Szkoła Podstawowa nr 10	36 889,80
<b>Razem:</b>	<b>362 492,72</b>

Przychody z basenów w roku szkolnym 2022/2023:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	- 187 425,78
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	- 956 793,16
	-----
<b>Razem:</b>	<b>1 144 218,94</b>

b)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2023/2024
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	2 142,80
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	24 969,49
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	46 710,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	51 380,12
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	52 387,98
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	53 668,10
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	74 601,24
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	14 139,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	38 393,73
Szkoła Podstawowa nr 8	8 102,20
Szkoła Podstawowa nr 10	45 281,16
<b>Razem:</b>	<b>411 775,82</b>

Przychody z basenów w roku szkolnym 2023/2024:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 186 473,65

Szkoła Podstawowa nr 10 - 1 015 144,28

im. Tomaszowskich Olimpijczyków

**Razem:** -----  
**1 201 617,93**

**Tabela 31: Liczba nauczycieli, wg stanowisk oraz koszty***(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)*

a)

Szkoła	Liczba et. bibliotekarz	Koszty w złotych	Liczba et. świetlica	Koszty w złotych	Liczba et. logopedy	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1,04	108 896,89	1,66	186 348,63	0,43	34 316,04
ZSP nr 2	1,00	112 253,29	2,27	221 685,59	0,63	44 857,64
ZSP nr 3	0,50	43 951,60	1,35	157 418,55	0,32	14 878,62
ZSP nr 4	2,00	216 329,77	4,24	470 994,59	1,30	102 866,97
ZSP nr 6	0,83	128 361,34	1,40	148 564,75	0,27*	1 152,16*
ZSP nr 7	1,00	107 944,79	4,18	341 859,27	0,72	86 068,27
ZSP nr 8	0,83	49 844,50	1,06	165 184,84	0,29	29 839,07
ZSP nr 9	1,00	98 233,52	1,92	136 610,88	0,47	53 110,53
ZSP nr 10	1,00	128 171,70	1,92	191 222,09	0,32	32 998,57
SP nr 8	1,08	75 366,14	1,49	172 986,84	0,64	47 976,06
SP nr 10	1,00	100 764,52	3,08	301 153,80	0,73	76 307,36
ZP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	44 329,05
<b>Razem:</b>	<b>11,28</b>	<b>1 170 118,06</b>	<b>24,57</b>	<b>2 494 029,83</b>	<b>6,68</b>	<b>539 823,35</b>

\* uzupełnienie etatu, brak kosztów – wypłacone dodatkowe wynagrodzenie roczne za 2023 r.

b)

Szkoła	Liczba et. pedagog	Koszty w złotych	Liczba et. psycholog	Koszty w złotych	Liczba etatów n-la współorganizującego kształcenie specj.	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,73	89 326,52	0,55	5 144,52	0,00	0,00
ZSP nr 2	0,50	53 031,88	0,59	38 530,89	1,68	160 799,81
ZSP nr 3	0,43	45 184,66	0,45	35 550,85	0,95	99 826,58
ZSP nr 4	0,50	68 148,99	0,96	99 579,10	5,83	614 889,93
ZSP nr 6	0,81	74 861,81	0,50	37 003,69	2,93	279 395,08
ZSP nr 7	0,56	35 220,05	0,68	35 698,61	2,31	156 743,42
ZSP nr 8	0,65	71 898,11	0,50	38 564,65	0,00	0,00
ZSP nr 9	0,50	50 063,35	0,47	38 816,26	2,66	305 364,90
ZSP nr 10	0,64	78 634,51	0,59	26 082,28	1,22	162 929,70
SP nr 8	0,18	24 844,94	0,55	33 082,39	2,28	243 972,91
SP nr 10	0,52	62 651,46	0,67	21 006,97	1,68	164 090,53
ZP	0,16	17 199,00	0,26	7 659,59	0,00	0,00
<b>Razem:</b>	<b>6,18</b>	<b>671 065,28</b>	<b>6,77</b>	<b>416 719,80</b>	<b>21,54</b>	<b>2 188 012,86</b>

c)

Szkoła	Liczba et. pedagoga specjalnego	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,54	63 105,78
ZSP nr 2	0,59	56 839,62
ZSP nr 3	0,45	50 931,23
ZSP nr 4	0,96	86 852,49
ZSP nr 6	0,50	49 548,97
ZSP nr 7	0,67	69 030,43
ZSP nr 8	0,50	55 306,24
ZSP nr 9	0,47	47 059,55
ZSP nr 10	0,59	72 491,19
SP nr 8	0,55	63 304,22
SP nr 10	0,67	73 026,52
Zespół Przedszkolny	0,40	54 752,55
<b>Razem:</b>	<b>6,89</b>	<b>742 248,79</b>

**Tabela 32: Liczba nauczycieli, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia oraz koszty**

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1,00	80 593,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	6,00	358 007,78
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	2,00	110 639,49
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	4,00	276 395,86
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3,00	145 247,53
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	3,00	145 417,22
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1,00	78 056,10
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	1,00	8 279,75
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	3,00	183 803,32
Szkoła Podstawowa nr 8	2,00	176 309,42
Szkoła Podstawowa nr 10	3,00	202 779,76
Zespół Przedszkolny	3,00	187 992,61
<b>Razem:</b>	<b>32,00</b>	<b>1 953 521,87</b>

**Tabela 33: Liczba nauczycieli, zwolnionych z obowiązku świadczenia pracy zgodnie z art. 31 ustawy o związkach zawodowych oraz koszty**

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1,00	112 592,51
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0,00	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	1,00	100 554,84
Szkoła Podstawowa nr 10	0,00	0,00
Zespół Przedszkolny	0,00	0,00
<b>Razem:</b>	<b>2,00</b>	<b>213 147,35</b>

**Tabela 34: Koszty wynagrodzeń** (koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Placówka	Koszty wynagrodzeń w roku szkolnym 2023/2024		
	pracownicy pedagogiczni	pracownicy administracji i obsługi	Razem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	4 798 201,87	1 333 587,02	6 131 788,89
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	5 193 115,53	2 081 882,71	7 274 998,24
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	2 833 709,92	963 727,08	3 797 437,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	11 194 891,38	3 003 686,65	14 198 578,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	4 267 619,30	1 736 105,87	6 003 725,17
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	5 487 531,43	1 943 567,87	7 431 099,30
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	3 901 221,62	1 170 580,23	5 071 801,85
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	3 815 830,51	1 284 269,20	5 100 099,71
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	4 361 181,92	1 452 000,57	5 813 182,49
Szkoła Podstawowa nr 8	2 958 313,96	919 016,32	3 877 330,28
Szkoła Podstawowa nr 10	6 973 664,73	3 064 991,89	10 038 656,62
Zespół Przedszkolny	2 347 272,20	1 535 019,33	3 882 291,53
<b>Razem:</b>	<b>58 132 554,37</b>	<b>20 488 434,74</b>	<b>78 620 989,11</b>

**Tabela 35: Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 - przedszkola** (koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Lp	Przedszkola		Wydatki bieżące w złotych za okres						
			IX-XII 2023	I-VIII 2024	Razem	Koszt utrzymania 1 dziecka w roku szkolnym 2023/2024	Wpływy z opłat rodziców	Wpływy za żywienie	Wpływy ogółem
1	ZSP 1	P 16	486 853,57	1 059 874,50	1 546 728,07	15 467,28	25894,95	148 959,92	174 854,87
2	ZSP 2	P7	685 195,42	1 421 720,23	2 106 915,65	18 811,75	48111,49	195 682,86	243 794,35
3	ZSP 3	P 9	356 627,18	621 233,18	977 860,36	27 162,79	15578,05	6 1487,41	77 065,46
4	ZSP 4	P 14	890 028,70	1 921 858,35	2 811 887,05	18 999,24	70698,19	237 288,32	307 986,51
		P 20	849 897,66	1 778 662,90	2 628 560,56	22 275,94	46085,06	190 477,30	236 562,36
5	ZSP 6	P 2	522 665,32	1 150 674,00	1 673 339,32	17 074,89	28537,64	168 043,53	196 581,17
6	ZSP 7	P 19	673 614,21	1 376 508,89	2 050 123,10	16 400,98	51006,12	212 154,88	263 161,00
7	ZSP 8	P 10	298 907,25	629 713,87	928 621,12	16 010,71	16298,67	84 649,64	100 948,31
8	ZSP 9	P 5	565 003,91	1 093 442,58	1 658 446,49	16 922,92	37690,81	143 970,34	181 661,15
9	ZSP 10	P11	582 792,42	1 188 011,80	1 770 804,22	17 360,82	32189,36	171 370,72	203 560,08
10	ZP	P12	924 368,82	1 778 214,39	2 702 583,21	18 017,22	45012,63	236 616,67	281 629,30
		P17	665 021,73	1 371 797,10	2 036 818,83	20 368,19	31376,76	168 014,73	199 391,49
<b>Razem:</b>			<b>7 500 976,19</b>	<b>15 391 711,79</b>	<b>22 892 687,98</b>	<b>18 387,70</b>	<b>448 479,73</b>	<b>2 018 716,32</b>	<b>2 467 196,05</b>



**Tabela 36:Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024- szkoły**

Lp.	Szkoła	Wydatki bieżące w złotych za okres			
		IX-XII 2023	I-VIII 2024	Razem	Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2023/2024
1	SP nr 1 w ZSP nr 4	3 787 764,87	7 923 368,70	11 711 133,57	14 025,31
2	SP nr 3 w ZSP nr 10	1 701 592,54	3 523 709,92	5 225 302,46	15 189,83
3	SP nr 6 w ZSP nr 8	1 583 146,96	3 507 971,54	5 091 118,50	15 569,17
4	SP nr 7 w ZSP nr 3	1 276 799,35	2 581 332,22	3 858 131,57	17 457,61
5	SP nr 8	1 692 332,57	3 629 583,12	5 321 915,69	17 448,90
6	SP nr 9 w ZSP nr 9	1 579 500,99	3 177 951,19	4 757 452,18	18 368,54
7	SP nr 10	4 227 427,03	8 809 067,85	13 036 494,88	19 284,76
8	SP nr 11 w ZSP nr 7	2 269 058,59	4 875 604,39	7 144 662,98	13 927,22
9	SP nr 12 w ZSP nr 2	2 822 063,45	5 891 779,16	8 713 842,61	19 849,30
10	SP nr 13 w ZSP nr 1	1 816 443,73	3 795 532,08	5 611 975,81	14 029,94
11	SP nr 14 w ZSP nr 6	1 537 592,51	3 498 381,17	5 035 973,68	18 861,32
<b>RAZEM</b>		<b>24 293 722,59</b>	<b>51 214 281,34</b>	<b>75 508 003,93</b>	<b>16 464,89</b>

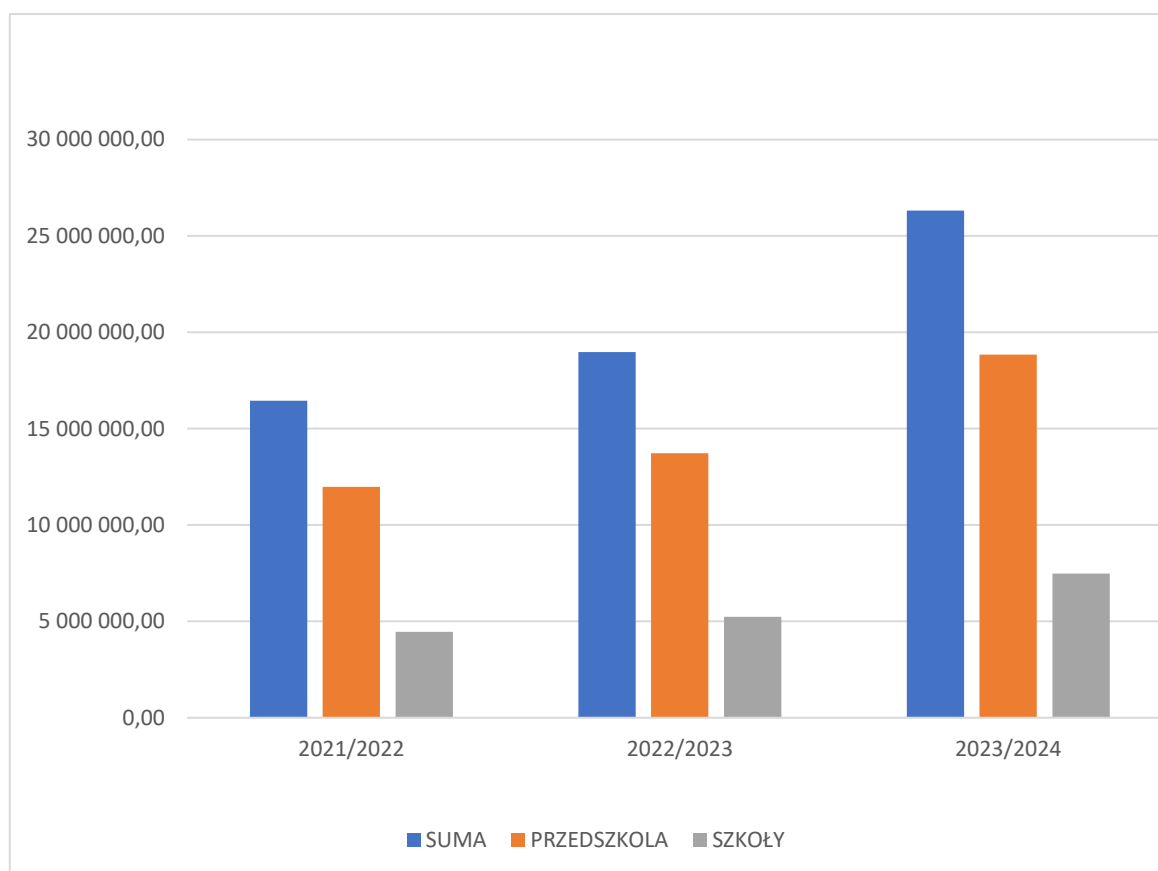
**Tabela 37: Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024**

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2021r.	wg stanu na 30.09.2022r.	wg stanu na 30.09.2023r.	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Przedszkole Tomaszek	95	94	103	1 112 237,43	1 377 465,39	1 657 575,88
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	73	75	74	1 926 821,27	2 076 228,23	2 704 060,99
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	14	12	0	205 875,20	143 461,91	0,00
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	48	43	35	440 152,23	490 643,97	571 512,68
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	75	68	69	1 321 554,90	1 568 320,58	1 970 761,73
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	7	6	2	43 338,02	48 669,14	53 198,14
7.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	88	84	57	1 037 075,05	1 040 609,51	972 681,72
8.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	227	227	212	3 604 300,85	4 063 681,26	5 843 352,88
9.	Niepubliczne Przedszkole Ninka (wcześniej ABC 123 Małe Przedszkole)	43	25	21	417 760,80	262 277,49	420 232,31
10.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	44	47	37	899 477,85	1 094 037,84	1 336 952,90
11.	Przedszkole „Zielony Gaj”	52	65	101	977 397,01	1 565 836,99	2 602 433,63
12.	Niepubliczne Przedszkole Entliczek Pentliczek	0	0	26	0	0	704 340,91
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	249	254	227	2 373 833,37	2 635 429,40	3 313 349,01

Lp.	Szkoła/Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2021r.	wg stanu na 30.09.2022r.	wg stanu na 30.09.2023r.	2021/2022	2022/2023	2023/2024
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	36	34	25	347 399,49	410 073,77	375 417,44
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych BNS Komed	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	102	106	127	1 738 807,38	2 190 906,57	3 783 555,17
<b>Razem:</b>		<b>1153</b>	<b>1 140</b>	<b>1116</b>	<b>16 446 030,85</b>	<b>18 967 642,05</b>	<b>26 309 425,39</b>

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2021/2022** ogółem środki finansowe w wysokości **16 446 030,85 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 11 985 990,61zł, na niepubliczne szkoły 4 460 040,24 zł), zaś w roku szkolnym **2022/2023** ogółem środki finansowe w wysokości **18 967 642,05 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 13 731 232,31 zł, na niepubliczne szkoły 5 236 409,74 zł), w roku szkolnym **2023/2024** ogółem środki finansowe w wysokości **26 309 425,39 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 18 837 103,77 zł, na niepubliczne szkoły 7472 321,62 zł).

**Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki  
dla szkół i placówek niepublicznych w latach szkolnych:  
2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**



**Poniżej dane dotyczące wydatków na realizację zadań oświatowych w jednostkach samorządowych w zestawieniu z otrzymywaną subwencją oświatową:**

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły **98 400 691,91 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2023 (za 4 miesiące – 17 064 514,00 zł) i 2024 (za 8 miesięcy – 46 155 979,33 zł) w wysokości **63 220 493,33 zł** stanowi **64,25%** kosztów ogółem.

**Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły 75 508 003,93 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 63 220 493,33 zł co stanowi 83,73% kosztów ogółem.**

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły **83 154 378,83 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2022 (za 4 miesiące – 15 587 117,67) i 2023 (za 8 miesięcy – 34 129 0,28 zł) w wysokości **49 716 145,67 zł** stanowi **59,79%** kosztów ogółem.

**Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 63 680 725,16. Otrzymana subwencja oświatowa - 49 716 145,67 co stanowi 78,07% kosztów ogółem.**

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły **77 785 373,10 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2021(za 4 miesiące - 15 009 927,67) i 2022 (za 8 miesięcy - 30 592 380,33 zł) w wysokości **45 602 308,00 zł** stanowi **58,63%** kosztów ogółem.

**Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły 60 798 855,90 zł. Otrzymana subwencja oświatowa - 45 602 308,00 zł, co stanowi 75,01% kosztów ogółem.**

***Tabela 38: Wydatki na oświatę***

Rok szkolny	WYDATKI			DOCHODY BUDŻETU PAŃSTWA				Udział procentowy dochodów z budżetu państwa w wydatkach (kol. 8 i 4)	Udział procentowy środków własnych Gminy - Miasto	Udział kwotowy środków własnych Gminy - Miasto
	Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie publicznych jednostek oświatowych	Dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych	Razem wydatki (kol. 2 i 3)	Subwencja oświatowa	Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	Fundusz Pomocy	Razem dochody (kol. 5, 6 i 7)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
2009/2010	51 558 570,45	643 346,93	52 201 917,38	30 013 947,00	0,00		30 013 947,00	57,50	42,50	22 187 970,38
2010/2011	52 256 040,72	782 050,40	53 038 091,12	31 564 244,00	0,00		31 564 244,00	59,51	40,49	21 473 847,12
2011/2012	63 084 201,82	1 746 199,79	64 830 401,61	33 647 465,00	0,00		33 647 465,00	51,90	48,10	31 182 936,61
2012/2013	61 200 803,37	2 083 226,06	63 284 029,43	38 219 687,00	0,00		38 219 687,00	60,39	39,61	25 064 342,43
2013/2014	62 235 614,68	2 820 249,01	65 055 863,69	35 505 931,00	2 522 028,00		38 027 959,00	58,45	41,55	27 027 904,69
2014/2015	67 009 540,35	4 223 212,52	71 232 752,87	33 690 275,38	2 592 079,36		36 282 354,74	50,93	49,07	34 950 398,13
2015/2016	64 884 770,34	5 798 184,63	70 682 954,97	38 555 538,67	2 583 692,64		41 139 231,31	58,20	41,80	29 543 723,66
2016/2017	68 952 527,16	7 406 800,08	76 359 327,24	39 802 308,33	2 327 094,00		42 129 402,33	55,17	44,83	34 229 924,91
2017/2018	64 664 099,46	8 893 286,56	73 557 386,02	41 060 015,67	2 234 357,28		43 294 372,95	58,86	41,14	30 263 013,07
2018/2019	71 488 654,79	10 104 129,94	81 592 784,73	42 296 951,34	2 251 863,27		44 548 814,61	54,60	45,40	37 043 970,12
2019/2020	71 971 931,25	11 891 959,14	83 863 890,39	43 146 772,34	2 365 921,00		45 512 693,34	54,27	45,73	38 351 197,05
2020/2021	73 713 288,40	13 814 773,41	87 528 061,81	44 475 276,66	2 493 937,00		46 969 213,66	53,66	46,34	40 558 848,15
2021/2022	77 785 373,10	16 446 030,85	94 231 403,95	45 602 308,00	2 622 461,33	1 836 960,00	50 061 729,33	53,13	46,87	44 169 674,62
2022/2023	83 154 978,83	18 967 642,05	102 122 620,88	49 602 308,00	2 687 632,67	4 941 561,00	57 231 501,67	56,04	43,96	44 891 119,21
2023/2024	98 400 691,91	26 309 425,39	124 710 117,30	63 220 493,33	3 922 724,97	4 294 161,00	71 437 379,30	57,28	42,72	53 272 738,00

**Tabela 39: Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych**

Lp.	Zadanie oświatowe	Kwota pozyskanych środków	Źródło finansowania
1	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	134 730,00	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
2	Wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	371 678,00	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
3	Realizacja dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.)	4 294 161,00	Fundusz Pomocy - Ministerstwo Finansów
4	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. Poznaj Polskę	24 984,00	Ministerstwo Edukacji i Nauki
5	Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3.	37 916,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
6	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych „Aktywna tablica”	105 000,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
7	Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	62 960,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
8	Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	60 000,00	Fundusz Zajęć Sportowych dla Uczniów – Ministerstwo Sportu i Turystyki
9	Program Aktywna Szkoła – zadanie Aktywny Orlik	61 200,00	Ministerstwo Sportu i Turystyki
10	Program Aktywna Szkoła – zadanie Aktywny Weekend	22 980,00	Ministerstwo Sportu i Turystyki
11	Dofinansowanie kosztów związanych z utworzeniem ekopracowni zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 12 im. Jana Pawła II w ZSP nr 2, Przedszkolu nr 5 w ZSP nr 9 i Przedszkolu nr 20 w ZSP nr 4	179 654,98	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi
<b>Razem:</b>		<b>5 355 263,98</b>	-

## XI. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY LUB PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY PODSTAWOWE I PRZEDSZKOLA

Zespół	Szkoła/ przedszkole wchodzące w skład zespołu	Nazwa programu/projektu	Opis/Efekt
ZSP nr 1	SP nr 13	MegaMisja – Zdrowe nawyki cyfrowe Org. Fundacja Orange	Certyfikat dla szkoły, pozyskane pomoce – książki, tablety.
		Leader100Sport – program ogólnopolski	Szkolenia dla nauczycieli klas 0-III, międzyszkolne spotkania robocze nauczycieli przy realizacji programu, rozwój kompetencji społecznych u dzieci.
		„SuperKoderzy” – ogólnopolski program edukacyjny Fundacji Orange	Na potrzeby realizacji programu szkoła otrzymała od Fundacji 3000 zł na zakup pomocy dydaktycznych.
	P nr 16	Projekt przedszkolny – Festyn Rodzinny	Pozyskanie funduszy na zakup sprzętu nagłaśniającego do przedszkola na kwotę 5400 zł.
		Projekt edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe	Rozwijanie u dzieci kreatywności, empatii, szacunku wobec otoczenia, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
		Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury”	Certyfikat dla przedszkola.
ZSP nr 2	SP nr 12	WINIARY - klub pomagania i niemarnowania	Opieka i wsparcie ekspertów w dziedzinie gastronomii, oraz fundusze na realizację potrzeb wskazanych przez stołówkę szkolną.
		Edukacyjna Sieć Antysmogowa ESA	Program ekologiczny na rzecz czystego powietrza. Pozyskanie ekranu - monitora wewnętrznego, szkolenie dla koordynatorów, materiały edukacyjne.
		Nasze Ekologiczne Pracownie WFOŚiGW w Łodzi	Pozyskanie funduszy na organizację punktu obserwacyjnego „Brzozowy zagajnik” - 63.000,00 zł.
	P nr 7	Leader 100 Sport	Kształtowanie postaw społecznych poprzez wykorzystanie aktywności ruchowej dzieci.
		Aktywni gospodarzo i Eko pozytywny Tomaszów	Program w ramach "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII. Rozwój uczniów w obszarze wiedzy o przedsiębiorczości, biznesie, finansach i ekologii. Pozyskanie sprzętu biurowego, materiałów edukacyjnych i biurowych, pomocy dydaktycznych.

ZSP nr 3	SP nr 7	Program edukacji ekologicznej „EKOpozytywny Tomaszów”	Celem zajęć było budowanie u dzieci osobistej więzi z przyrodą a w efekcie kształtowanie aktywnej postawy i gotowości do działań na rzecz środowiska. Uczniowie przyswoili m.in. zasady oszczędzania wody w przyrodzie, sposoby redukcji zanieczyszczeń powietrza, odbyli cykl warsztatów terenowych.
		Teatr Kurtyna	Program profilaktyczny zakładający dbałość o zdrowie własne i innych, profilaktykę zdrowia psychicznego, zdrowe odżywianie oraz komunikację w zespole klasowym.
		Projekt LEADER 100 SPORT	Projekt umożliwia kształcenie postaw i kompetencji społecznych dzieci z grupy wiekowej 0-9 lat poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia i zadania na zajęciach sportowych oraz zakłada zwiększenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, wychowawców i trenerów.
	P nr 9	„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
		„Muzycznie – rytmicznie – tanecznie”	Program umożliwia wszechstronny rozwój dziecka, który najlepiej w naturalny sposób dokonuje się poprzez częste i szeroko pojęte kontakty dziecka z muzyką.
		„Zabawy z językiem angielskim”	Celem programu jest stworzenie atmosfery zabawy, która sprzyja nauce. Zapoznanie dzieci z podstawowym słownictwem w języku angielskim.
ZSP nr 4	SP nr 1	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2023/2024	Program realizowany na zaproszenie Studenckiego Koła Naukowego Onkoma działającego przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie – Państwowego Instytutu Badawczego (SKN ONKOMA).Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka adresowany do uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej. Jego celem jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.
		„Przez sport do kompetencji” Program LEADER 100 SPORT	Podstawowym celem programu jest kształtowanie postaw społecznych poprzez wykorzystanie odpowiednich programów aktywności ruchowej dzieci w wieku 6-9 lat oraz zwiększenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, wychowawców i trenerów. Nauczyciele wykorzystują sprzęt sportowy otrzymany w ramach projektu- kosz do koszykówki i zestaw piłek.
		Akademia Bezpiecznego Puchatka	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku.



	P nr 14	„Dzieci w świecie matematyki – kraina liczb – OGRODY WILLY’EGO” - koncepcja wczesnego nauczania matematyki poprzez zabawy Program własny.	Program zakłada naukę poprzez zabawę, działanie na konkretach i ćwiczeniach praktycznych. Cele: budzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych; budowanie motywacji do podejmowania działań z zakresu kształtowania pojęć matematycznych; stymulowanie rozwoju aktywności dzieci; kształtowanie wyobraźni dziecięcej i umiejętności matematycznych; rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości.
		„Kreatywne Dni Nietypowe” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	Głównym celem projektu jest wszechstronny rozwój dzieci w różnym wieku poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu kreatywności, budowaniu poczucia własnej sprawczości.
		„Mały miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt edukacyjny	Głównym celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa. Organizacja kącików tematycznych dla dzieci, spotkania z pracownikami biblioteki, comiesięczne czytanie utworów literackich przez dorosłych w każdej grupie.
	P nr 20	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”	Projekt podejmuje tematy związane z emocjami dzieci: jak radzić sobie ze strachem, nieśmiałością, poczuciem porażki, nieśmiałością, jak rozwiązywać problemy, jak radzić sobie w stresujących sytuacjach, jak odnaleźć się w świecie.
		Ogólnopolski projekt edukacyjny „SensoSmyki II”	Celem projektu było dostarczenie dzieciom przedszkolnym, wychowawcom i rodzicom narzędzi i inspiracji, które będą zachętą do wielozmysłowego poznawania i odkrywania świata oraz wpłyną na harmonijną pracę układu nerwowego dzieci poprzez odpowiednią stymulację zmysłów oraz będą sprzyjały rozwojowi mowy. Zadania z projektu prowadzone były w salach dydaktycznych, Sali Doświadczania Świata, ogrodzie przedszkolnym.
		Ogólnopolski projekt „Niebieskie Igrzyska”	Niebieskie igrzyska to ogólnopolskie wydarzenie będące częścią obchodów Światowego Miesiąca Wiedzy na temat Autyzmu, jakim jest miesiąc kwiecień. Głównym organizatorem tego wydarzenia jest Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. Dzieci uczestniczyły zarówno w wydarzeniach edukacyjnych jak i sportowych.
ZSP nr 6	SP nr 14	„Przyjaciele korespondencyjni”	Innowacja pedagogiczna ma na celu nawiązanie współpracy i kontaktów z rówieśnikami ze szkoły w Hiszpani.
		Miejski Konkurs pod znakiem Orła Białego	Realizacja trzech konkursów: plastyczny, polonistyczny i historyczny, podsumowanie w święto szkoły.
		Programu W-F z AWF	Realizacja dodatkowych zajęć sportowo-rekreacyjnych.
	P nr 2	Międzynarodowy projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Ukształtowanie empatii i szacunku do drugiego człowieka.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Rozbudzanie w dzieciach pasji do słuchania literatury dziecięcej.

		Udział w Międzynarodowej Edycji Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na czytanie”	Realizacja w ramach kampanii społecznej „Cała Polska Czyta dzieciom” w szkole i przedszkolu – czytanie najmłodszym
ZSP nr 7	SP nr 11	Ogólnopolski roczny Projekt Edukacyjny „EKO SZKOŁA 2024” pod patronatem Minister Edukacji oraz Ministerstwa Klimatu i Środowiska	Zadania, w dziesięciu obszarach: czysta i dostępna woda, zdrowe i czyste powietrze, przeciwdziałanie zmianom klimatu, odnawialne źródła energii, ekologiczny transport i podróże, zielona przestrzeń wokół, ochrona bioróżnorodności, zdrowa i ekologiczna żywność, odpowiedzialna konsumpcja, gospodarowanie odpadami. Szkoła otrzymała Certyfikat „EKOSZKOŁY 2024” natomiast nauczyciele tytuły „PROMOTORA EKOLOGII 2024”.
		BYĆ JAK IGNACY - VIII edycja programu oświatowego dla szkół organizowanego przez Fundację PGNIG im. Ignacego Łukasiewicza.	Udział w programie polegał na założeniu koła naukowego w szkole i prowadzeniu zajęć na podstawie dostarczonych scenariuszy. Finałem zajęć było przygotowanie pracy konkursowej w postaci filmu na wybrany temat z zajęć. Podczas realizacji zadań uczniowie poznawali, jak pracować przy pomocy metody naukowej, stawiać trafne pytania, formułować hipotezy i je weryfikować.
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	Program ma na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce. W szkole realizowany jest Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.2., którego środki przeznaczone zostały na zakup nowości wydawniczych z uwzględnieniem książek historycznych, elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej, zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo. Przy realizacji działań z NPRC współpracowano z Miejską Biblioteką Publiczną Oddziałem dla Dzieci i Młodzieży.
	P nr 19	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Projekt wprowadza dzieci w świat wartości, promuje kulturę i wrażliwość na piękno. Działania pozwoliły na zapoznanie i utrwalanie u dzieci wartości i norm społecznych. Przyczyniły się do kształtowania u dzieci empatii, szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych.
		Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”	Projekt promuje wartości edukacyjne na świeżym powietrzu, zachęca nauczycieli do przeprowadzania zajęć dydaktyczno-wychowawczych poza budynkiem przedszkola. Zajęcia przeprowadzone w terenie wpłynęły na większe zainteresowanie dzieci przyrodą, ochroną środowiska- dbałością o otoczenie w którym przebywają.
		Projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek”	Projekt kształtuje wartości moralne i prospołeczne poprzez działania edukacyjne oparte o wspólną lekturę bajek i baśni. Udział w projekcie wpłynął na rozwój wyobraźni, koncentracji i uwagi u dzieci, poznawanie i nazywanie własnych emocji.

ZSP nr 8	SP nr 6	Czytamy z sercem	Cele akcji to promocja wśród dzieci i młodzieży literatury oraz czytelnictwa, a także: poszerzanie ich wiedzy na temat serca - budowy tego organu, jego funkcjonowania, chorób i symbolik, rozwijanie w uczestnikach wydarzenia wrażliwości na cierpienie i potrzeby osób chorych oraz propagowanie zdrowego stylu życia jako jednej z form przeciwdziałania chorobom układu sercowo-naczyniowego.
		Zdrowo i sportowo	Celem akcji jest promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci do 10 roku życia oraz pokazanie, że sport daje dużo radości i wpływa na sprawności czy samopoczucie. Grupa przedszkolna „0”, która wzięła udział w programie systematycznie rozwijała aktywność ruchową poprzez codzienne zajęcia.
		Tydzień Pozytywnych Relacji	Jest to jedno z działań podjętych w ramach projektu edukacyjnego SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO. Projekt wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. Celem jest budowanie dobrych relacji między uczniami szkoły.
	P nr 10	Sensoryczny „Kogel-mogel”	Celem projektu jest poznawanie otaczającego świata za pomocą zmysłów, wspieranie rozwoju zmysłów, normalizacja napięć układu nerwowego poprzez oddziaływanie na zmysły. W ramach projektu grupa trzylatków obchodziła między innymi Dzień Buraka, Dzień Afryki, Dzień Misia Pandy, Dzień Ryby.
		Słowo, gest i muzyka dla każdego smyka	Projekt realizowany w grupie 4-latków miał na celu wspomaganie edukacji językowej dziecka, rozbudzenie aktywności słownej, rozwijanie sprawności związanych z komunikacją językową, usprawnianie narządów mowy oraz aktywności językowej.
		Kreatywny Przedszkolak, Kreatywne Dziecko	Projekt realizowany w grupie pięcioletków, miał na celu kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafiły zrobić „coś z niczego”.
ZSP nr 9	SP nr 9	„Posiłek w domu i szkole”	Wsparcie wykorzystano na zakup wyposażenia stołówki szkolnej w sprzęt, który pozwolił nam na podniesienie jakości przygotowywanych posiłków uatrakcyjnienie oferty stołówki oraz usprawnienie pracy na poszczególnych stanowiskach, dbałość o właściwe warunki sanitarne oraz warunki pracy.
		„Trzymaj formę”	W programie brali udział uczniowie ze wszystkich klas. To inicjatywa propagująca zdrowy styl życia, promująca zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Konkurs zdrowa przekąska odbył się w każdy ostatni piątek miesiąca.
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	Zorganizowanie wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem twórcy literatury dla dzieci i młodzieży oraz kiermaszu taniej książki, konkursu „Duch książki na fotografii”, konkursu plastycznego „Mój ulubiony bohater książkowy i konkursu „Czytam, więc umiem”- konkurs wiedzy dla uczniów klas IV-VIII.

	P nr 5	Innowacja pedagogiczna: „Mały szachista – granie nie tylko na dywanie”	W ramach innowacji dzieci poznały: budowę szachownicy, bierki i ich wartości, reguły gry w szachy, proces konstruowania gry planszowej, zasady fair play, współzawodnictwa. W innowację zostali włączeni rodzice i środowisko rodzinne wychowanków.
		Utworzenie punktu dydaktycznego „Zielona sala zajęć”	Punkt wyposażony w gry edukacyjne, altanę umożliwiającą prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu w każdą pogodę. Stworzenie kącików zainteresowań mały ogródek, przyjaciel zwierząt, łąka kwietna, relaksacyjno-sensoryczny ze ścieżką bosych nóg.
		Innowacja pedagogiczna: „Poznajemy świat z Darami Froebela”	Dary Froebela stanowią materiał, który pomaga zilustrować nabyć i utrwalić treści programowe. Za pomocą darów dzieci i nauczyciel ilustrują treść bajek, wierszy, opowiadań, ale również treści zadań matematycznych. Zajęcia w ramach innowacji pozwoliły m.in. na kształtowanie u dzieci umiejętności skupienia uwagi i ich wyciszenie.
ZSP nr 10	SP nr 3	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	Pozyskanie dotacji na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej oraz na realizację działań promujących czytelnictwo na kwotę 15 000 zł.
		V edycja Powiatowego Konkursu Plastyczno-Językowego: „Najpiękniejsza kartka wielkanocna w jęz. angielskim i niemieckim”	Promowanie działań artystycznych uczniów, promowanie placówki w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów; Honorowy patronat nad konkursem objął Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego. Komisja poddała ocenie ponad 130 prac.
		Piknik rodzinny w Trójce	Zorganizowanie imprezy plenerowej, w którą zaangażowana była cała społeczność szkolna. Przygotowano szereg atrakcji: występy artystyczne utalentowanych uczniów, loteria fantowa, licytacja przedmiotów, kawiarenka, stacje: „Botaniczny Raj”, „Salon Piękności”, „Karaoke”, gry i zabawy dla najmłodszych mecz piłkarski :rodzice kontra dzieci.
	P nr 11	„Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”	Patronami V edycji Międzynarodowego Projektu Czytelniczego są m.in. Rzecznik Praw Dziecka, Minister Edukacji i Nauki, Ośrodek Rozwoju Edukacji. Cel projektu to promowanie wśród dzieci czytelnictwa jako sposób na ich rozwój, zdobywanie wiedzy, kształtowanie postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością.
		Organizacja festynu rodzinnego na terenie przedszkola	Zorganizowanie imprezy plenerowej, w której wzięli udział rodzice i dzieci z P11. Przygotowano szereg atrakcji oraz występy artystyczne.
		Program „W krainie bajek”	Program propagujący głośne czytanie dzieciom w ramach kampanii społecznej: "Cała Polska czyta dzieciom". Promowanie wśród dzieci czytelnictwa, współpraca z MCK, rodzicami, zapraszanie uczniów do wspólnego czytania.
SP nr 8		Być jak Ignacy „Nauka pełna energii”	Uczniowie zdobyli XVIII miejsce w kategorii klas I – III na 950 szkół. Projekt pod patronatem MEiN.

		„Kreatywna matematyka”	Ogólnopolski projekt edukacyjny pod patronatem MEiN. Szkoła podjęła szereg działań rozbudzających kreatywność, rozwijających kluczowe kompetencje matematyczne i odkrywających matematykę z zupełnie innej strony. Efekt: certyfikat.
		„Drużyna energii”	Projekt, który ma za cel zachęcenie młodzieży do aktywności fizycznej poprzez wspólną zabawę i rywalizację z rówieśnikami ze szkół w całej Polsce. Efekt: Szkoła znalazła się wśród 10 najlepszych drużyn w Polsce i otrzymała 30 kompletów sportowych dla uczniów.
SP nr 10		Bohater ON	Propagowanie wiedzy o powstańcach warszawskich, tworzenie kartek upamiętniających wydarzenia sierpnia 1944r, dbałość o tożsamość narodową i więzy krwi.
		Arsenał Pamięci	Projekt „Arsenał Pamięci” - poszukiwania rodzinne, genealogia połączona z historią rodów w kontekście przeżyć związanych z wydarzeniami II wojny światowej, dbałość o dziedzictwo własnej rodziny, a w szerszym pojęciu narodu polskiego. Projekt zakończył się sukcesem uczniów. Dwoje uczniów zostało laureatami XXI Ogólnopolskiego Konkursu „Arsenał Pamięci” pod patronatem Marszałka Województwa Łódzkiego.
		Innowacja „Matematyka dla olimpijczyka”	Rozwijanie umiejętności matematycznych u uzdolnionych uczniów. Zadania nietypowe o zróżnicowanym poziomie trudności. Jeden z uczniów został laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.
Oddział przedszkolny SP nr 10		Mega Misja Fundacji Orange	Zdobycie przez dzieci sześciolatnie wiedzy na temat różnorodnych emocji i ich roli w naszym życiu. Rozumienie uczuć i odczuć innych ludzi. Integrowanie grupy rówieśniczej poprzez zabawy, w których ważne są odpowiedzialność za innych, zaufanie oraz empatia; Dla szkoły: pozyskanie dużej ilości książek dla dzieci, audiobooków, gier edukacyjnych oraz materiałów plastycznych.
		Mały Miś w świecie wielkiej literatury	Rozwijanie i promocja czytelnictwa wśród dzieci. Kształcenie umiejętności słuchania czytanego tekstu i rozwinięcie postaw obywatelskich i patriotycznych dzieci.
		Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	Rozbudzanie ciekawości świata i zainteresowań ucznia, poznanie filmów wartościowych pod względem artystycznym i poznawczym, integracja zespołu klasowego.
ZP	P nr 12, 17	Program „Czyste Powietrze Wokół Nas”	Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy, zwiększenie świadomości.
		Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.
		„Tomaszów Mazowiecki – Arena Pozytywnej Energii”	Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu rozwoju przedsiębiorczości, Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu ekologii.

## XII. PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

### Egzamin ósmoklasisty 2024

W 2024 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r.

Samorządowe szkoły podstawowe w perspektywie wieloletniej na ogół utrzymują stabilne wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty. W roku szkolnym 2023/2024, niektóre z nich utrzymały stabilnie wysokie lub wyższe niż średnia krajowa wyniki. Jednakże, w przypadku niektórych szkół należy zwrócić również uwagę na powtarzalność niższych od średnich krajowych wyników egzaminów. Choć wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty nie determinują całościowej oceny pracy szkoły w zakresie efektywności kształcenia, to jednak na ich podstawie zespoły nauczycielskie powinny wyciągać wnioski i formułować rekomendacje do dalszej pracy z uczniami oraz działań poprawiających tę efektywność.

### Kształcenie, wychowanie i opieka dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy

Od początku agresji Rosji na Ukrainę do polskiego systemu oświaty zostało włączonych w roku szkolnym 2021/2022 w tomaszowskich szkołach i przedszkolach 308 dzieci i młodzieży ukraińskich, w tym: 83 w przedszkolach oraz 225 w szkołach. **W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci ukraińskich wyniosła 237 w szkołach i 52 w przedszkolach.** Uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie w już istniejących oddziałach samorządowych szkół i przedszkoli. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole oraz wymagają wsparcia psychologicznego mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego (grupa do 15 uczniów 6 godz. tygodniowo),
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący,
- korzystać ze wsparcia psychologiczno – pedagogicznego (zajęcia specjalistyczne).

### Programy i przedsięwzięcia związane z oświatą i wychowaniem

*„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”*

W ramach Priorytetu 3 „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**”, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, **w 2024 r. przekazano Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 62 960,00 zł.** Środki te zostały przeznaczone na zakup książek i wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz na zakup książek do przedszkola. Dofinansowanie trafiło do Przedszkola nr 2 im. Marii Kownackiej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6, Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8, Szkoły Podstawowej nr 7 w Zespole Szkolno –

Przedszkolnym nr 3, Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.

#### *Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3*

W ramach modułu 3 **Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”**, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w 2024 r. przekazano Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 37 916,00 zł. Środki te zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących kuchni szkolnych. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 oraz Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9.

#### *Rządowy program „Aktywna tablica”*

W ramach **Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”** na lata 2020-2024, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w 2024 r. przekazano Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 105 000,00 zł. Środki te zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii, specjalistycznego oprogramowania lub materiałów edukacyjnych, wykorzystujących TIK. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 oraz Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6.

#### *Rządowy Program „Aktywna Szkoła”*

Trzy miejskie szkoły zakwalifikowały się do udziału w programie **Aktywna Szkoła**: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.

Program Aktywna Szkoła ma na celu stworzenie warunków do udostępnienia szkolnej infrastruktury sportowej oraz do aktywizacji społeczności lokalnych, a także wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zakresie upowszechnienia aktywności fizycznej wśród społeczeństwa, w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Dzięki działaniom prowadzonym w ramach Aktywnej Szkoły więcej dzieci, młodzieży i dorosłych ma szansę: skorzystać z bezpłatnych i różnorodnych zajęć sportowych, trenować pod okiem wykwalifikowanej kadry sportowej, regularnie uprawiać sport, poznać ludzi i dzielić z nimi sportowe pasje, dbać o zdrowie i formę fizyczną, spędzać aktywnie czas z bliskimi. W ramach programu realizowane są dwa zadania **Aktywny Orlik** oraz **Aktywny Weekend**.

Głównym założeniem zadania **Aktywny Weekend** jest udostępnienie przez organy prowadzące szkoły publicznej szkolnej infrastruktury sportowej, która będzie wykorzystywana do realizacji aktywności sportowych dla społeczności lokalnych, w szczególności dzieci i młodzieży podczas weekendów (soboty i niedziele). Aktywny Weekend to minimum 6 godzin weekendowych zajęć na terenie szkoły pod okiem wykwalifikowanej kadry i trenerów. Zajęcia mają charakter ogólnodostępny, a udział w nich jest bezpłatny.

Zadanie **Aktywny Orlik** realizowane jest na samorządowych obiektach sportowych powstałych w ramach rządowego programu inwestycyjnego „Moje Boisko – Orlik 2012”. Głównym założeniem zadania jest również udostępnienie przez jednostki samorządu terytorialnego infrastruktury, która jest wykorzystywana do realizacji ogólnodostępnych aktywności sportowych (zajęcia, wydarzenia sportowe) prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę sportową. Udział w zajęciach i wydarzeniach sportowych realizowanych w ramach zadania jest ogólnodostępny i bezpłatny. Zajęcia sportowe prowadzone są 7 dni w tygodniu z wyłączeniem dni świątecznych. W ramach zadania dofinansowanie obejmuje koszty wynagrodzenia osób prowadzących zajęcia na obiektach sportowych, tj. 60. zł brutto za jedną godzinę zajęć.

#### *Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”*

Na realizację **Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”**, z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, którego dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki, w 2024 r. przekazano Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 60 000,00 zł. Środki te zostały przeznaczone na wynagrodzenia dla instruktorów prowadzących zajęcia z nauki pływania dla uczniów klas I-III. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków, Szkoły Podstawowej nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2, Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6.

#### *„TCS - Arena Lodowa” – zajęcia wychowania fizycznego*

Od 1 września 2023 r. do 30 czerwca 2024 r. uczniowie szkół podstawowych w ramach zajęć wychowania fizycznego i rozszerzonego szkolenia sportowego oddziałów sportowych korzystali z infrastruktury Tomaszowskiego Centrum Sportu - Areny Lodowej (tor do jazdy szybkiej na łyżwach, boisko do hokeja, boisko do piłki ręcznej, siatkowej, koszykówki, korty tenisowe, bieżnia tartanowa) – łącznie w obiekcie Areny realizowano 200 godzin miesięcznie zajęć wychowania fizycznego.

#### *Innowacje pedagogiczne*

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano realizację w formie zajęć dodatkowych finansowanych przez organ prowadzący innowacji pedagogicznych w szkołach. Wszyscy nauczyciele, którzy zgłosili swoje innowacyjne pomysły zrealizowali zajęcia dodatkowe dla swoich uczniów. **Łącznie w 10 szkołach podstawowych zrealizowano 22 rodzaje przedsięwzięć innowacyjnych, na które organ prowadzący przyznał dodatkowo 38 godziny tygodniowo.**

#### *„Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”*

Od października 2023 r. w ramach inicjatywy miejskiego samorządu we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim Filia w Tomaszowie Mazowieckim, dla uczniów szkół podstawowych kontynuowano realizację **cyklicznych zajęć oraz wykładów pod nazwą „Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”**. Uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wyboru interesującej ich tematyki oraz formuły zajęć na Uniwersytecie. Inicjatywa zyskała uznanie zwłaszcza uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych.



*Projekt "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII" - ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI*

W ramach realizacji projektu „TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII” nastąpiło wdrożenie, a obecnie wykorzystuje się moduły „Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą” – nowoczesnego narzędzia usprawniającego pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami. Ogólny koszt za lata 2022-2024 wynosi: 849 235,09 zł. Platforma informatyczna swoim zakresem obejmuje szkoły podstawowe, przedszkola, żłobek, Centrum Usług Wspólnych, placówki niepubliczne oraz organ prowadzący Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki.

W jej skład wchodzi: system do planowania i zatwierdzania organizacji oraz zarządzania budżetem w jednostkach oświatowych (SIGMA), obsługa kadrowo-płacowa podległych jednostek oświatowych, system zarządzania informacją o uczniu, w tym dziennik elektroniczny UONET+, obsługa magazynowa w placówkach oświatowych, system finansowo-księgowy, elektroniczny obieg listy płac, jednorazowy dodatek uzupełniający – art. 30a KN, elektroniczny nabór do żłobka, przedszkoli i szkół podstawowych, rejestracja i rozliczanie czasu pobytu dzieci w przedszkolach, naliczanie opłat za pobyt i wyżywienie w żłobku, rozliczanie dotacji dla placówek niepublicznych. Jest skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników samorządowych.

*„Tomaszowski Program Wsparcia Uzdolnionych Uczniów – Nie Zagubić talentów”*

W dniu 30 sierpnia 2024 roku odbyła się uroczystość wręczenia nagród **21 uzdolnionym uczniom** miejskich szkół podstawowych. Na podstawie przyjętej Uchwały Nr LXXII/567/2023 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia „**Tomaszowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów – Nie zagubić talentów**” oraz Uchwały Nr LXXII/568/2023 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 30 marca 2023 r. określającej szczegółowe warunki wspierania edukacji uzdolnionych uczniów, formy i zakres tego wsparcia przewidziano katalog nagród i wyróżnień uczniów: **Nagrodę „Olimpijski Laur”, Nagrodę Edukacyjną Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”, Statuetkę Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”, Nagrodę „Ósmoklasista – Absolwent 100%”**. Oprócz tego, na podstawie „**Regulaminu nagradzania uczniów szkół podstawowych za szczególne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2023/2024**”, Prezydent nagrodił 23 uczniów, którzy uzyskali tytuły finalistów konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, bądź mogą poszczycić się najwyższą średnią ocen w szkole nie niższą niż 5,50 wraz z wzorowym zachowaniem.

*„Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego - szkolenie i doradztwo dla kadry JST”*

Tomaszów Mazowiecki znalazł się w gronie 51 JST zakwalifikowanych do pilotażowego projektu „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego - szkolenie i doradztwo dla kadry JST”. Celem projektu jest: opracowanie koncepcji szkoleń i doradztwa wspomagającego jednostki samorządu terytorialnego w zarządzaniu cyfryzacją, a także ich przetestowanie, a w szczególności wsparcie kadry JST w procesie tworzenia warunków i wdrażania innowacyjnych rozwiązań strategicznych sprzyjających rozwojowi lokalnych systemów oświaty. Dzięki działaniom zaplanowanym w projekcie możliwe będzie usprawnienie procesów zarządzania cyfryzacją na poziomie JST oraz zarządzanie kompetencjami cyfrowymi. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus<sup>[1]</sup> w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01.00, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji. Wartość projektu: 5 999 977,36 zł, w tym: wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 4 951 181,32 zł (82,52%), wysokość wkładu ze środków budżetu państwa: 1 048 796,04 zł (17,48%). Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich i Funduszami Europejskimi zakończy się 31 grudnia 2026 r. Dla miejskiego samorządu projekt wiąże się z przeprowadzaniem pogłębionej diagnozy stanu cyfryzacji naszej oświaty, a także z opracowaniem i wdrożeniem harmonogramu działań rozwojowych w tym obszarze do kwietnia przyszłego roku.

### XIII. WNIOSKI

1. Podstawowym źródłem finansowania oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego jest subwencja oświatowa. W praktyce subwencja nie wystarcza jednak na pokrycie wszystkich kosztów ponoszonych przez samorząd w zakresie jej finansowania. Brakującą część samorządy zobowiązane są pokryć ze środków własnych, kosztem innych zadań i inwestycji. Funkcjonowanie oświaty w Gminie – Miasto Tomaszów Mazowiecki nie odbiega od tej reguły – występuje brak zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez jst zadań oświatowych.
2. Polityka oświatowa miejskiego samorządu kształtowana jest racjonalnie, w oparciu o rzeczywiste potrzeby najmłodszych mieszkańców i ich rodziców z odpowiedzialnym podejściem zarówno do spraw nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, a przede wszystkim finansów miasta. Niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz właściwych warunków nauki, pracy.
3. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych, ze szczególnym naciskiem na optymalizowanie kosztów realizowanych zadań oświatowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu pełnego zabezpieczenia potrzeb uczniów i wychowanków miejskich jednostek oświatowych.
4. Podkreślić należy, iż w okresie luty - marzec 2022 r. przeprowadzono „Analizę organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim”. Zewnętrzny audyt potwierdził, że organizacja samorządowych szkół i przedszkoli w mieście jest z ekonomicznego punktu widzenia – dobra. Uciążliwa dla budżetu samorządu bardzo duża luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty, ma przyczyny strukturalne (głównie niedopasowanie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej do obiektywnych kosztów prowadzenia szkół i przedszkoli w dużych gminach miejskich), których nie da się usunąć z perspektywy jst. Analiza potwierdziła, że obrany od kilku lat kierunek organizacji samorządowych jednostek oświatowych jest właściwy, racjonalny i optymalny zarówno pod kątem miejskich finansów jak również jakości edukacji, a rozwiązania organizacyjne przyjęte w tomaszowskich szkołach i przedszkolach mogą stanowić dobrą praktykę dla innych samorządów.
5. Kolejna zewnętrzna analiza wskazała, że w ostatnich 3 latach miasto ze środków własnych pokrywało średnio 39% wydatków na oświatę, tj. do 45 mln zł rocznie. Biorąc pod uwagę grupę porównawczą i tak plasuje się na dobrym miejscu. W innych miastach z grupy porównawczej średnio samorządy dokładają 50%, 49%, 47%. Szacuje się, że przy zachowaniu obecnej organizacji oświaty, przy niekorzystnych tendencjach demograficznych, zaangażowanie własne Miasta w 2029 r. może wynieść 66 mln zł, czyli o 21 mln zł więcej niż w 2023 r. zakładając, że kwota subwencji (potrzeb edukacyjnych) na ucznia od 2025 r. będzie rosła o wartość inflacji.
6. Dwa niezależne audyty potwierdziły, że miejska oświata jest zorganizowana na optymalnym poziomie. Łączy dbałość o finanse z jakością, a Gmina - Miasto

Tomaszów Mazowiecki nie ma zbyt wielu możliwości wprowadzenia takich zmian w organizacji, które przyniosłyby znaczne oszczędności.

7. Nieustannie przywiązuje się uwagę do zapewnienia szerokiego i różnorodnego zakresu opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieciom w tomaszowskich przedszkolach i szkołach. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów jest zgodne ze standardami wskazanymi przez MEiN.
8. Adekwatnie do potrzeb finansuje się tzw. „etaty wsparcia” – to ważne dla dzieci korzystających z zajęć świetlicowych, biblioteki, opieki pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz dodatkowo etaty nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne bądź integracyjne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. Odpowiednio do potrzeb rodziców przewidziano godziny pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych (nie wyznacza się godzin ich funkcjonowania – wynikają one z deklaracji rodziców).
10. Zaplanowano różnorodną gamę zajęć dodatkowych, zwłaszcza wspierających, tj. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, zajęć kreatywnych, rozwijających zainteresowania, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dodatkowych zajęć w ramach nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, czy też zajęć z języka polskiego dla dzieci cudzoziemskich oraz innowacji pedagogicznych.
11. W pełni wdrożono „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą” - nowoczesne narzędzie usprawniające pracownikom samorządowym zarządzanie miejską oświatą oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami.
12. Na podkreślenie zasługują różnorodne oddolne inicjatywy szkół i przedszkoli, które w sposób istotny wpływają na podniesienie efektywności kształcenia oraz poszerzają ofertę edukacyjną kierowaną do dzieci i uczniów, dzięki czemu publiczne szkoły i przedszkola znajdują grupy swoich odbiorców.
13. Wysokość środków finansowych przekazywanych na dotowanie placówek prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki sukcesywnie wzrasta. Obserwuje się przede wszystkim tendencję wzrostową liczby dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju. Na takiego ucznia dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy i zależy od wagi subwencji na dany typ niepełnosprawności dziecka (ponad 7 tys. zł miesięcznie).Przeważnie w trakcie roku szkolnego kwota dotacji wzrasta, ponieważ placówki zgłaszają zwiększenie liczby uczniów. Wówczas gmina, choć nie ma zabezpieczenia środków w swoim budżecie i większej subwencji, musi wypłacać dotację na podstawie wniosku placówki niepublicznej. W obecnym stanie prawnym samorządy zmuszone są kredytować oświatę niepubliczną, nie mając gwarancji, że wypłacone środki zostaną im zwrócone.
14. Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2021/2022** ogółem środki finansowe w wysokości **16 446 030,85 zł**, w roku szkolnym **2022/2023** ogółem środki finansowe w wysokości **18 967 642,05 zł**, a w roku szkolnym **2023/2024** ogółem środki finansowe w wysokości **26 309 425,39 zł**. Tak znaczące zwiększenie kwot dotacji na placówki niepubliczne wynika m.in. ze wzrostu

podstawowej kwoty dotacji (aktualizacja PKD – kwiecień 2024 – 1 158,70 zł; styczeń 2024 – 1 055,54 zł; zwiększenie o 103,16 zł), która spowodowana została wzrostem wydatków bieżących samorządu na ucznia w przedszkolu samorządowym, wygenerowanym m.in. znaczącymi podwyżkami dla nauczycieli w 2024 r. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego są dotowane w odniesieniu do tzw. podstawowej kwoty dotacji, określającej wydatki bieżące samorządu na ucznia w placówkach wychowania przedszkolnego. W przypadku niepublicznych przedszkoli dotacja wynosi 75% wydatków samorządu na placówki wychowania przedszkolnego.

Wszystkie zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 są na bieżąco monitorowane przez Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.